非華語學生綜合支援津貼

2026-2027 周年計劃

教育局把現有的「加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款」及「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」，將由 2026/27 學年起合併並名為「非華語學生綜合支援津貼」(下稱「綜合支援津貼」) ，直資學校的 「 綜合支援津貼 」 金額會按學校每年 9 月底所錄取的非華語學生人數而定。

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所須資源	成功準則	評估方法	負責人
中文科 抽離課	1. 中文基礎知識學習 2. 透過生活、文化課題誘發學生學習中文之興趣	中文科老師兼任為非華語學生科任老師，推行密集式中文學習課程。	1.學生掌握字、詞、句之概念 2.以生活化主題學習，引起學生學習中文的興趣	全年	老師薪酬 2 名 薪酬約 $ 1,480,500-	1. 80%學生掌握字、詞、句之 基本概念。 2. 85%學生能在校內考試 中取得 E 級 或以上之成績。	1. 課業檢視 2. 學生課堂反應 3. 學生口頭回饋 4. 測考成績 5. 科任老師意見	中文科科主任及非華語 中文統 籌
伴讀計劃	1. 支援抽離課語文知識及功課輔導 2. 加強非華語學生會話溝通	安排主流中文學生於課餘時課解答非華語學生課業疑難及複習默書、進行日常會話交談。	1.重溫課堂知識，解答課堂疑難 2. 減輕欠交家課問題 3. 提升日常會話能力	全年		1. 每個參與伴讀計劃的學生能主動提出疑難。 2. 80%學生能準時完成家課。 3. 80%學生能在校內考試中取得 E 級或以上之成績。	1. 學生課堂反應 2. 學生口頭回饋 3. 測考成績 4. 科任老師意見	非華語中文統籌
中文科參觀/文化活動 /共融講座	1.認識本土/中國文化 2.建立共融校園	1.安排參觀 2.推動參與本土/中國文化活動	1.提升學生對校園及香港的歸屬感 2.接納校園不同國家文化	下學期	約$12,000-	1. 80% 投入活動。 2. 80% 能指出活動/參觀的體會及文化特色。	1. 學生口頭回饋 2. 科任老師意見	中文科科主任
購買物資 /網上學習資源服務	1. 提供學習中文的素材 2.支援課堂教學	1.購買圖書 2.製作教材 3.提供網上學習資源	1.提升學生學習中文的興趣 2.培養學生自主學習的能力	全年	約$60,000-	1. 100% 完成網上練習 2. 100% 完成閱讀活動	1. 學生課堂反應 2. 學生口頭回饋 3. 測考及網上練習統計成績 4. 閱讀紀錄 5. 科任老師意見	中文科科主任
					總數： $1,552,500-			