

中華基督教青年會中學
運用推廣閱讀津貼報告書
2021-2022 學年

第一部分：成效檢討

1. 目標成果檢討：

一、提升閱讀氛圍，鼓勵師生共同閱讀

- 本年圖書館仍運用津貼購買不同類型書籍，同時參與香港教育城「E閱讀學校計劃」閱讀平台，實體書及電子書並重，向師生提供不同閱讀模式，提高閱讀效能；
- 此外，校本閱讀計劃「樂在書中尋」、閱讀龍虎榜、主題書展覽等活動吸引學生參與，特別是初中學生，為校園營造了閱讀氣氛。

二、加強學生閱讀的深度及廣度

- 本校學生熱愛閱讀，尤其喜歡小說類書籍。本年除推動小說閱讀外，亦引導學生認識非小說類書籍，擴大學生閱讀面之餘，亦希望他們透過閱讀深化學科知識；
- 本年舉辦了不少與學科相關的閱讀活動，甚至跨學科閱讀，在增加學生閱讀深度及廣度方面，起正面作用。

2. 策略檢討：（例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等）

- 本學年，圖書館購入中、英文新書，包括學生最愛的作者厲河的作品、「查理九世」系列，吸引了不少初中學生定期到圖書館，提升了圖書館的借閱率；
- 本學年下學期部分時間仍因疫情暫停面授課堂，本校參與香港教育城「E-悅讀計劃」，有效讓師生於在家學習期間通過閱讀平台閱讀電子書，營造閱讀氛圍；其他學生，如跨境生，同樣可透過平台閱讀電子書；
- 部分閱讀津貼用於購買小禮品，用作「樂在書中尋」閱讀計劃獎勵，加強閱讀的趣味性，讓學生自發性進行閱讀；
- 本年上學期，圖書館舉辦「抗日戰爭」、「經典名著」主題書展，部分書籍是往年運用閱讀津貼購置的；
- 本年參與新鴻基「新悅會」閱讀活動，推廣STEM書籍，與學生前往SKY100 STEM LAB，及邀請STEM SIR前來學校進行講座，又與「小麥文化」協辦講座，邀請編輯到校講解「一本圖書的誕生」；以上活動均免費由主辦單位提供，閱讀津貼餘款留於來年推廣閱讀。

第二部分：財政報告((有關津貼將會計算在直資單位津貼額內，預計2021-22學年約撥款73,326)

	項目*	實際開支(\$)
1.	購置圖書	\$30,690
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	\$10,800
	e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	\$0
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：禮品	\$500
		總計 \$41,490
		結餘 \$31,336