

諮詢教師的方法：校政執行委員會

2020-2021 年度「改善非華語學生中文學與教」撥款共\$1,100,000

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所須資源	成功準則	評估方法	負責人
中文科抽離課	1. 中文基礎知識學習 2. 透過生活、文化課題誘發學生學習中文之興趣	中文科老師兼任為非華語學生科任老師，推行密集式中文學習課程。	1. 學生掌握字、詞、句之概念 2. 以生活化主題學習，引起學生學習中文的興趣	全年	老師薪酬 3 名 薪酬約 \$1,116,360-	1. 80%學生掌握字、詞、句之基本概念。 2. 80%學生能在校內考試中取得 E 級或以上之成績。	1. 課業檢視 2. 學生課堂反應 3. 學生口頭回饋 4. 測考成績 5. 科任老師意見	中文科科主任
中文科增潤課	1. 支援抽離課語文知識 2. 進行延伸課題活動	針對中文科課堂學習，於增潤課指導完成課業及複習默書、支援課堂延伸課題，如文化知識等。	1. 重溫課堂知識，指導解答疑難 2. 減輕欠交家課問題 3. 深化課堂主題知識	全年		1. 每個參與課後延伸支援計劃能主動提出疑難。 2. 80%學生能準時完成家課。 3. 80%學生能在校內考試中取得 E 級或以上之成績。	1. 學生課堂反應 2. 學生口頭回饋 3. 測考成績 4. 科任老師意見	中文科科主任
中文科參觀/文化活動	1.認識本土/中國文化 2.建立共融校園	1.安排參觀 2.推動參與本土/中國文化活動	1.提升學生對校園及香港的歸屬感 2.接納校園不同國家文化	下學期	\$5,000-	1. 70% 投入活動。 2. 70% 能指出活動/參觀的體會及文化特色。	1. 學生口頭回饋 2. 科任老師意見	中文科科主任
購買物資 / 網上學習資源服務	1. 提供學習中文的素材 2.支援課堂教學	1.購買圖書 2.製作教材 3.提供網上學習資源	1.提升學生學習中文的興趣 2.培養學生自主學習的能力	全年	約\$20,000-	1. 100% 完成網上練習 2. 100% 完成閱讀活動	1. 學生課堂反應 2. 學生口頭回饋 3. 測考及網上練習統計成績 4. 閱讀紀錄 5. 科任老師意見	中文科科主任
[其中 \$41,360 由 2020-2021 帳目結餘以補津貼不足之數。]					總數：			
					\$1,141,360			

