



中華基督教青年會中學
Chinese YMCA Secondary School

自信求學
*Pursuing Knowledge
with Confidence*

謙虛求道
*Seeking Wisdom
with Humility*

感恩求真
*Exploring Truth
with Gratitude*

2020 - 2021 年學校週年報告

校 務 報 告

2020-2021

目 錄

	<u>內 容</u>	<u>頁 數</u>
(一)	辦學宗旨	1
(二)	使命	1
(三)	校訓	1
(四)	行政架構	2
(五)	我們的現況	3
(六)	主要關注事項的成就與反思	5
(七)	學校管理	11
(八)	我們的教學團隊	11
(九)	我們的學生	12
(十)	財務報告 (2019-2020)	19

(一) 辦學宗旨

本校由香港中華基督教青年會創辦，奉耶穌基督為主，以聖經真理為基礎，本著「非以役人，乃役於人」之基督精神，推行德、智、體、群、美、靈六育並進之基督教完人教育，以建立學生的基督化人格為教育之最高目標，亦致力倡導及培育學生肩負社會責任、關懷祖國、放眼世界，努力建設一個文明、有愛心的香港。

(二) 使命

本校秉承基督精神，實踐「敬神愛人」之校訓。我們以聖經真理為基礎，培育學生能自信求學、謙虛求道及感恩求真，從而可以與神、與人、與己及與世界建立和諧互愛的關係，使他們的潛能得以發揮，學效主耶穌基督的精神，服侍人群，愛人如己，榮神益人。

(三) 校訓

敬 神 愛 人

如今常存的有信、有望、有愛。其中最大的是愛。

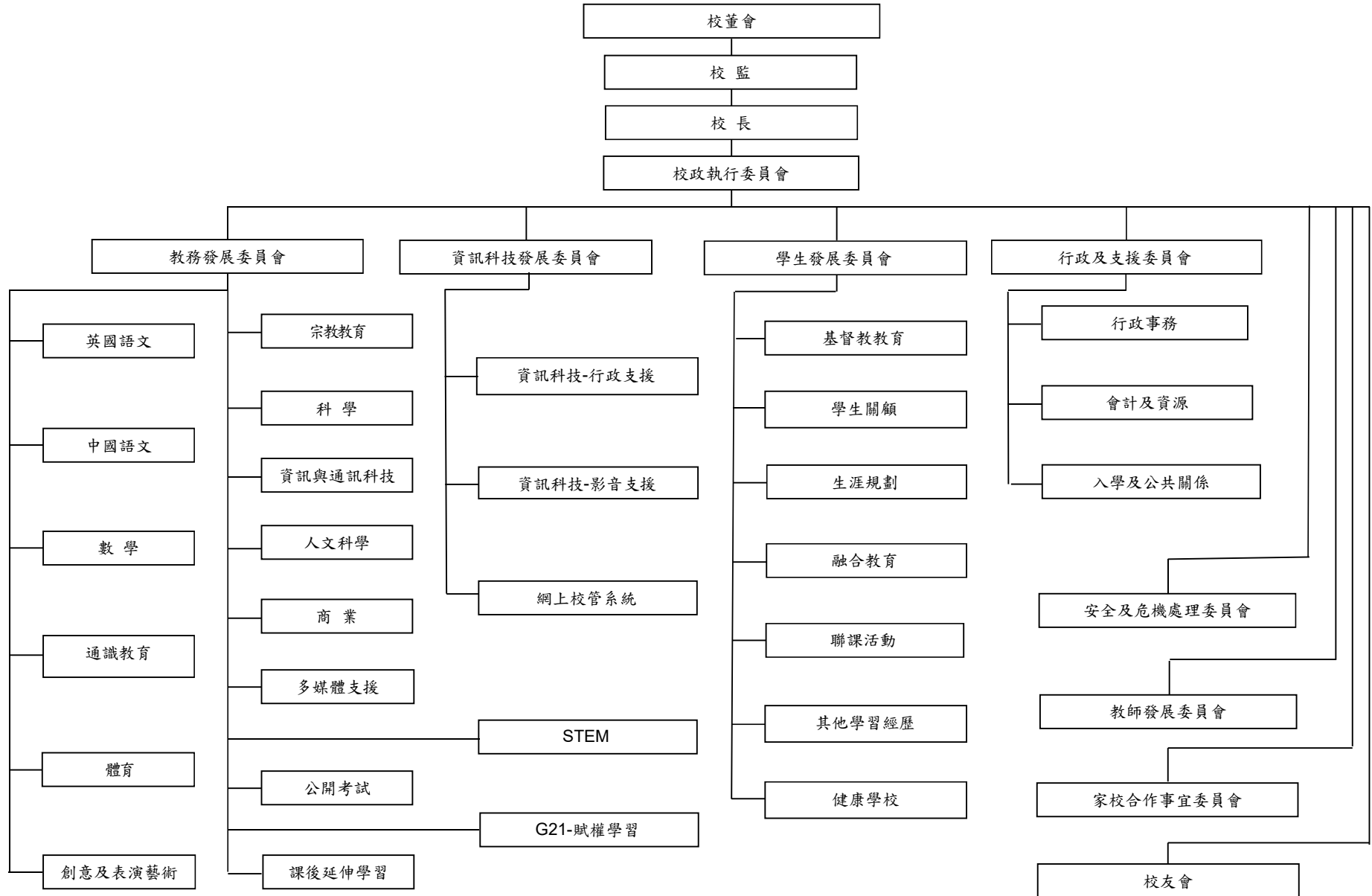
哥林多前書十三章十三節

你要盡心、盡性、盡意、盡力，愛主你的上帝。其次是愛人如己。再沒有比這兩條誡命更大的了。

馬可福音十二章三十至

三十一節

(四) 行政架構 (2020-2021)



(五) 我們的現況

我們的成就：

- 「青中 G21 賦權學習」發展多年，為師生運用資訊科技的能力奠定良好基礎，在疫情期間能迅速應變，深得家長應同。
- 學生開設多元化的高中選修科目供學生選擇，並每年作檢視及去年更增設「生涯規劃周」及「中四選修科試讀計劃」，為學生決定選修科目提供有效的參考。
- 學校投放大量人力資源，按學生能力於中、英、數三科進行分組及調適課程，有效照顧不同學生能力的需要。
- 學生於運動項目表現出色，當中不乏港隊成員，籃球隊、彈網隊等屢次於全港性比賽獲勝，個別學生更在國際賽事奪獎，表現優秀。

我們的反思：

- 隨著新冠病毒的出現與及科技發展躍進，大大加速了學與教的模式改變，我們要持續發展「混合學習」(Blended Learning) 的教學模式，務求可以在實體課時減少的情況下能不斷提升學與教的成效。
- 為了學校持續發展，我們需要繼續發掘更多具潛質的第二及第三梯隊教師參與學校行政管理工作，以利工作傳承及提升學校整體效能。
- 為了讓初中學生能獲取寬廣而均衡的學習經歷，我們須檢視各項現行的校本課程，以便能更有效支援學生全面發展。

我們的優勢：

- 辦學團體中華基督教青年會具有龐大的專業網絡，為師生提供不同類型的學習經歷。
- 校董會成員為專業人士，具豐富專業知識及行政經驗，積極熱心投入教育事務，有效領導學校發展，盡心盡力支持學校各項發展。為配合發展需要，校董會加入家長代表、老師代表及校友代表，不同持分者的經驗將有助學校發展。
- 學校資源豐富，以分組形式，提供學生更有效的學習支援。校方靈活調撥額外資源發展學生的體藝潛能。每年均會按學生需要修訂高中選修科目組合，配合學生特質，發揮潛能，讓學生有更寬廣的出路。
- 家校會、校友會及教會積極協助學校培育學生，為學校及學生提供服務，有效地支援學校各項發展，共建關愛的校園文化。
- 以「一站式」教育模式，與中華基督教青年會小學聯繫，為區內學生提供優質的基督教教育，廣受家長歡迎。

我們的挑戰：

- 由於香港新冠疫情仍未停止，近來更深受變種病毒擴散困擾。故此，我們除了積極鼓勵學生盡快接種疫苗，共同為回復全日面授課堂創造條件外，在策劃未來各項活動時，也會從多方面考慮及計劃，力求減低對學習的影響。
- 長期封關及移民潮為全港學校帶來不穩定因素，雖然我們近年中一報名人數理想，但我們仍須與時並進，力臻完善，以人為本，為學生及家長提供最優質的基督教教育服務。
- 國家安全教育於本學年正式全面推行，我們需要安排各級人員按優先次序進行培訓。故此，老師未來的工作負擔將無可避免地增加。

(六) 主要關注事項的成就與反思

關注事項 1：推動自主學習，提升學業表現

策略	分階段於課堂全面推行混合學習(Blended Learning) 模式，老師於課堂前預先錄製影音片段，以便於課堂上老師能創造空間，加強照顧同學的個別需要。	達標情況
成就/ 反思	<ul style="list-style-type: none"> 成功於學年內啟動混合學習模式授課； 老師製作的教學短片的質量均有所提升，豐富了網上學習資源，以備學生進行預習或重溫課堂教學重點，鞏固學習； 仍有小部分老師對混合學習的理念及推行理解不足，來年須加強推行老師培訓及繼續從不同途徑蒐集混合學習對學生學習成效的數據，持續完善。 	部分達標
策略	配合 Blended Learning 的推行，加強培養學生的良好學習習慣，包括在上課前備課，在上課時積極參與，下課後完成課業等。	達標情況
成就/ 反思	<ul style="list-style-type: none"> 因疫情關係，本學年長時間進行網課，在缺乏面對面的情況下，對培養學生自學習慣帶來極大挑戰，整體達標情況尚有進步空間。期望來年在疫情緩和下，我們能更適時適切地為有需要學生提供課前、課堂期間及課後的支援，加強培育學生的自主學習能力，減低學生之間的學習差異。 	部分達標
策略	各科更有規劃地訓練學生掌握自學技巧，以便更有系統地學習及建構知識：如在課堂上摘錄重點、製作筆記及概念圖等。	達標情況
成就/ 反思	<ul style="list-style-type: none"> 在資訊科技設施的支援下，高中學生能自行製作個人化的筆記及概念圖等溫習工具的人數逐漸增加，期望來年能繼續培育初中學生運用自學工具來進行策略性學習，培養及鞏固自學能力。 	部分達標

策略	加強裝備老師，分階段為老師更新軟件及硬件，並加強各項校本培訓，全面提升老師應用各項電子學習平台及軟件的能力。	達標情況
成就/ 反思	<ul style="list-style-type: none"> 我們為全體老師提供 Microsoft Surface Pro 手提電腦，並不斷優化學校網絡設施，全面支援老師進行電子授課； 我們恆常地更新校本“IT in Education Professional Development”網頁，為老師提供一個易於搜尋最新電子學習資訊平台的渠道，效果理想； 共有十二位老師成功獲取谷歌認證訓練講師資格(Google Certified Trainer)，為支持老師進行電子授課提供強大支援； 科技發展一日千里，我們必須持續對老師就資訊科技應用進行適時培訓，以便老師能滿足網上實體混合學習模式的要求。 	完全達標
策略	加強對高中同學進行文憑試成績預測(predicted grade)，讓學生更了解自己的強弱，使他們能進行更適切的個人化應試準備。	達標情況
成就/ 反思	<ul style="list-style-type: none"> 經過多年運作後，老師對掌握「文憑試成績預測(predicted grade)」已有一定的水平。但如何利用有關預測資料及數據來協助學生進行個人化的備試工作，則尚有進步空間； 期望來年能加強生涯規劃組的策劃及班主任與學生的溝通連繫，讓學生能更了解自身的優點和潛能，於文憑試能獲取其能力的最佳成績。 	完全達標
策略	為讓學生能養成良好的學習習慣，於考試後仍尋找不足，力求對考核的知識有充份的掌握，如考評未能達標，須重考達致應有的水平。亦會設定不同程度的考試卷，從而照顧學習差異及提升學習動機。	達標情況
成就/ 反思	<ul style="list-style-type: none"> 學生對設立不同程度的考試卷反應正面，我們會繼續檢討在各科及各級設立不同程度考試卷的可行性，期望在照顧學生學習差異及老師工作量中取得平衡； 因疫情關係，本學年未能按計劃進行試後實體重考，只能以網上形式代替。來年，我們除了期望能回復總結性的實體重考外，也計劃推行「家課跟進計劃」，協助學生在進展性的學習過程中，能有序地學習，避免擴大學習差異。 	部分達標

策略	各科鼓勵學生積極參與校內和校外的學術比賽，擴闊視野，發展學業潛能。	達標情況
成就/ 反思	<ul style="list-style-type: none"> 因疫情關係，大量校內和校外的學術比賽被逼取消或延期，此舉大大減少學生的學習經歷。為此，如下年度情況持續，我們將積極考慮於校內推行各項小規模的線上線下互動活動，期望在各項活動減少下繼續為學生提供優質的雙向互動教育服務。 	部分達標

關注事項 2：深化賦權學習，照顧個別需要

策略	為了加強防疫措施，我們於新學年的編班及分組方法也需要有所更改，目標在盡量減少學生轉堂時的流動，也同時照顧學生的學習差異。	達標情況
成就/ 反思	<ul style="list-style-type: none"> 新分組方法運作暢順，整體能達到預期效果。 	完全達標
策略	因應學生成長需要，我們要加強培訓老師對有特別需要學生(SEN)的認識及支援。	達標情況
成就/ 反思	<ul style="list-style-type: none"> 老師積極參加有關特別需要學生(SEN)的培訓課程，老師全年參加相關訓練的總時數較前有顯著上升； 因應學校發展需要，於來年我們仍然需要鼓勵更多老師參與相關培訓。 	部分達標
策略	透過「賦權學習」，加強照顧個別跨境學生的需要，目標是力求提供最適切的學與教，減少對他們在學習上的影響。	達標情況
成就/ 反思	<ul style="list-style-type: none"> 老師在面授課堂期間，通過視像會議軟件直播課堂學習，以實時方式成功照顧跨境學生的學習需要，努力獲得肯定； 老師對運用資訊科技錄製教學短片和使用電子平台學學生溝通的技巧純熟，能有效照顧跨境學生的個別學習需要。 	完全達標

策略	優化社評閱讀及聯課時段英語新聞廣播的安排，提升學生從閱讀中學習的能力。	達標情況
成就/ 反思	<ul style="list-style-type: none"> • 疫情下，我們每天下午以網上的「每日一篇」來取代沿用多年的早上社評閱讀及聯課時段英語新聞廣播安排，整體運作流暢； • 在未來，我們需要加強策劃跨課程閱讀，並推動學生借書回家進行專題及消閒閱讀； • 計劃定期邀請老師於早會向學生分享閱讀心得。 	部分達標
策略	於核心科目設立資源老師，期望能為有需要學生提供課前、課堂期間及課後的支援，加強培育學生的自主學習能力，減低學生之間的學習差異。	達標情況
成就/ 反思	<ul style="list-style-type: none"> • 於學年開始時，小部分資源老師對相關工作目標及要求尚未透徹了解，引致未能發揮預期效果。但經融入教育組老師進行多次面談、觀課或通過問卷等不同渠道了解及收集老師和學生的意見後，工作成效漸見理想，值得欣慰。 	部分達標

關注事項 3：完善校本課程，加強培養邏輯推理、批判思維、獨立決斷的能力

策略	透過早會、週會及班主任課等活動，強化價值教育，期望學生能克己盡責，品德素養得以提升。	達標情況
成就/ 反思	<ul style="list-style-type: none"> • 在全年的早會、週會中，校長/老師多次以「復和」為主題，與學生分享聖經的真理，讓學生學習多從基督的角度認識宇宙，明辨是非，從而與神與人與己復和； • 隨著國家安全教育的全面落實，我們宜進一步加強學生對守法及同理心的了解和實踐，鞏固他們正確的價值觀和態度。 	完全達標
策略	加強學生關顧組的教師培訓，更有效地輔導個別學生，提升學生的自理能力。	達標情況
成就/ 反思	<ul style="list-style-type: none"> • 鼓勵老師積極進修各項相關課程及參加專業交流，完成後並按機制提供培訓課程費用津貼； • 成功為學生安排「情緒管理及壓力舒緩」講座（共 4 次），教導學生識別各自情況，如何為自己減壓，與及在需要時如何尋求幫助。 	部分達標

策略	為了提高學生對中華文化的認識，加深對中港文化的了解，增進兩地學生和諧、共融的關係，積極安排師生參與各項相關活動。	達標情況
成就/ 反思	<ul style="list-style-type: none"> • 疫情下，本學年所有外訪活動接近全面停止。然而我卻利用早會、週會等渠道，向學生分享國家發展的重要資訊（如國家憲法日、國家安全教育日等），加深學生對國家發展的認識； • 在未來，我們必須因應國家安全教育框架下的要求，全方位於校內、校外推行國家安全教育。 	部分達標
策略	在初中加入地理科及歷史科，鞏固學生的基礎知識，加強培養學生邏輯推理和獨立決斷的能力，力求使他們可以有足夠的知識和能力，判斷是非對錯。	達標情況
成就/ 反思	<ul style="list-style-type: none"> • 在成效評估方面，我們未來需要為小部分學生提供跨課程語文學習支援，推動英文科與非語文科協作，以支援學生以英語學習地理科及歷史科； • 重新檢視課程，確保課程能完全涵蓋初中必須學習內容，以便學生建立堅實的知識基礎和技能。 	部分達標
策略	在下午聯課時段加入適切的活動/課程，培訓學生邏輯推理、批判思維、獨立決斷、明辨是非的能力。	達標情況
成就/ 反思	<ul style="list-style-type: none"> • 疫情下，只能保留部分聯課活動以網上形式進行，未能提供全面的活動/課程，期望明年情況能有所改善，讓活動/課程順利開展。 	部分達標
策略	初中的英語文法課程 (English Grammar Program)進行重新整理及全面電子化，期望能為初中學生建立堅實的英國語文基礎。	達標情況
成就/ 反思	<ul style="list-style-type: none"> • 英語文法課程全面電子化工作按計劃完成，並落實於初中各級推行，成效符合預期； • 同時，為了讓初中學生獲取寬廣而均衡的學習經歷，在整體課程規劃方面，我們需重新檢視 Station Program 的推行模式，期望在提升學生英語能力的同時，也能確保初中課程能全面涵蓋學習所需。 	完全達標

策略	加強對外聯繫，透過與校外機構建立夥伴關係，繼續為學生提供多元化的升學及職場探索機會，建立正確的工作態度和價值觀，從而規劃未來的發展路向。	達標情況
成就/ 反思	<ul style="list-style-type: none"> • 我們持續為高中學生安排豐富的生涯規劃經歷，進一步協助他們進行個人規劃，追求學習或事業目標，增進對升學就業途徑的認知和工作相關的經驗，以作出明智的選擇； • 我們宜在現有的基礎上，將工作拓展至初中，因應不同級別學生的需要，逐步培養他們認識自我、訂立目標、實踐計劃及反思改進的能力，以清晰了解自己的能力、興趣和性向，規劃未來，發展潛能。 	部分達標

(七) 學校管理

校董會成員(2020 - 2021)	人 數
辦學團體成員的人數	11
獨立成員人數	3
校友	1
家長	1
老師	1
校長	1
合計	16

(八) 我們的教學團隊 (2020-2021)

教師專業資歷

教師獲得的最高學歷	人 數
持有碩士或以上學歷的教師人數	45
持有學士學位的教師人數	54
持有本地專上非學位學歷的教師人數	0
合計	99
教師教學經驗	人 數
具有 0 至 2 年教學經驗的教師人數	19
具有 3 至 5 年教學經驗的教師人數	19
具有 6 至 10 年教學經驗的教師人數	21
具有 超過 10 年教學經驗的教師人數	40
合計	99

(九) 我們的學生

2021 年文憑試對本屆中六學生而言，是一場堅持與自律的考驗。他們在中五、中六學年期間，不但要面對社會事件的衝擊，也要面對新冠疫情的影響。而在中六整個學年中，最多只可進行半天面授課堂，大大影響了學生們備戰文憑試的溫習計劃。

在半天面授課堂期間，老師透過上午實體、下午網上的學習模式，繼續與學生攜手同行，盡量減低實體課時減少對學生備戰文憑試的影響。在師生的共同努力下，我們在中學文憑試的整體合格率也較去年有所提升。但實體課時縮減對我們同學在中、英語文科獲取 3 級或以上成績的影響較大，以致有部份同學因此而未能取得大學入學資格，實感可惜。

本屆文憑試成績總結如下：

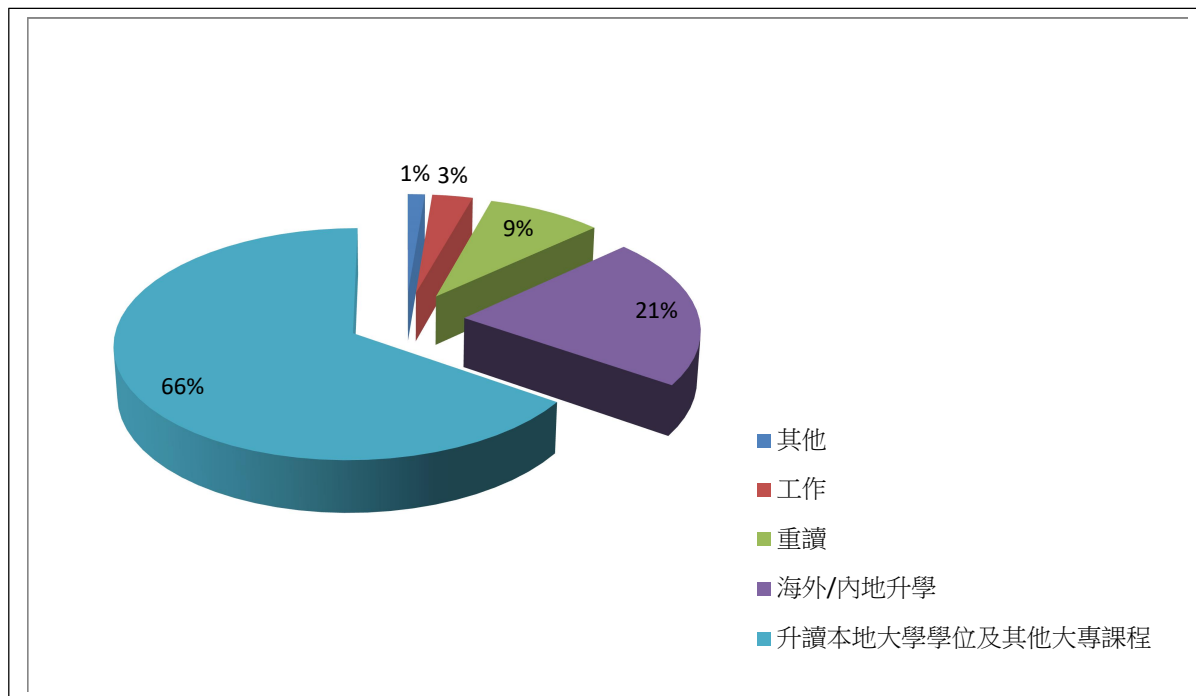
1. 共有 9 個科目「2 級百分率」超越全港水平。
2. 共有 6 個科目合格率在 9 成或以上。
3. 共有 5 個科目合格率達 100%。
4. 中學文憑試整體合格率逾 8 成，與全港水平相若。
5. 蔣慧聰同學於中學文憑試獲取最佳 5 科成績為 26 分。

中六畢業生出路

近 9 成學生成功升讀本地大學學位、大專課程及前往海外/內地升學。餘下學生主要選擇重讀中六或投身社會工作。詳情參考下表。

中六畢業生出路	百份率 (%)
升讀本地大學學位及其他大專課程	65.4
海外/內地升學	21.4
重讀中六	8.8
工作	3.1
其他	1.3

中六畢業生升學及就業情況



學生在校際活動方面的成就 (由於新冠肺炎疫情緣故，大部分學界賽事取消)

A. 體藝成就獎項		
A1. 全港賽事 (團體項目)		
蘇黎世保險香港學界 3X3 籃球挑戰賽 2020		
中學女子組	S4 李詩淇、S4 吳思恆、S4 干穎堯、S5 鄭芷筠	亞軍
中學男子組	S5 黃偉雄、S5 顏納天、S5 何朗天、S5 達泰然	第八名
中學女子組	S1 陳映霖、S2 鄭思睿、S2 林梓涵、S2 黃皓月	第八名

A2. 全港賽事 (個人/小組項目)		
中國藝術家協會香港秘書處 第 17 屆德藝雙馨香港區賽		
初中組 群舞	S2 黃筱媛	優秀 (金獎)
初中組 獨舞	S2 黃筱媛	季軍
香港舞蹈教師聯會 香港精英舞蹈大賽 2021		
爵士舞 少年 B 組 群舞	S2 黃筱媛	金獎
爵士舞 少年 B 組	S2 黃筱媛	銀獎
觀塘區文娛康樂促進會		
第 49 屆全港公開舞蹈比賽	S2 黃筱媛	金獎
第 35 屆屯門區舞蹈比賽		
公開組 爵士群舞	S2 黃筱媛	金獎
香港善行教育協會 第 13 屆「善行盃」全港才藝大賽		
初中組 舞蹈 現代舞	S2 黃筱媛	金獎
公開組 舞蹈 爵士舞群舞	S2 黃筱媛	金獎

學生在校際活動方面的成就(續)

A2. 全港賽事 (個人 / 小組項目)		
第 57 屆學校舞蹈節		
中學組爵士舞及街舞 (獨舞)	S2 黃筱媛	乙級獎
香港舞蹈總會 袋鼠盃舞蹈比賽 2021		
14-15 抒情 / 現代獨舞	S2 黃筱媛	銅獎
玉龍羽毛球會 校長盃羽毛球邀請賽 2021		
女子高級組 雙打	S1 林妍彤	冠軍
女子高級組 單打	S1 林妍彤	季軍
混合高級組 雙打	S1 林妍彤	季軍
A3. 其他賽事		
第二屆頂邦籃球聯賽 女子組	S2 張曉晴、S2 洪洋洋、S2 鄭思睿、S2 何桂瑩 S2 蘇幸兒、S2 林梓涵、S2 李卓桐、S2 黃皓月 S2 石寶怡、S2 游靖琳、S3 林卓童、S4 李詩淇 S4 吳思恆、S4 干穎堯、S5 鄭芷筠	季軍
第一屆創青盃手球比賽 男子青少年組	S1 駱志誠、S2 杜梓燁、S2 賴安逸、S2 張城銘 S3 黎信傑、S3 吳澤權、S3 竇卓峰、S3 周駿榮 S3 梁祖希、S3 袁駿誠、S4 郭均圖、S4 黃信恩 S5 陳嘉熙、S5 林健超、S5 林健弘、S5 吳恩昊 S5 陳瑋聲、S5 高誌君、S5 羅竟成、S5 馬德生	第四名
第九屆 HKG LEAGUE 女子籃球聯賽	S2 鄭思睿、S2 何桂瑩、S2 黎穎兒、S2 蘇幸兒 S2 林梓涵、S2 李卓桐、S2 黃皓月、S2 石寶怡 S2 游靖琳、S2 張曉晴、S2 洪洋洋、S2 林鏗堯 S3 林卓童、S4 李詩淇、S4 吳思恆、S4 干穎堯 S5 鄭芷筠	第六名

學生在校際活動方面的成就(續)

B. 學術及音樂獎項		
B1. 第七十二屆校際朗誦節 中文朗誦比賽		
中一級女子詩詞獨誦(粵語)	S1 陳穎忻	亞軍
中一級男子詩詞獨誦(粵語)	S1 陳梓諾	優良證書
中一級男子散文獨誦(粵語)	S1 陳朗峯	優良證書
中一級男子散文獨誦(粵語)	S1 梁文綽	優良證書
中一級女子散文獨誦(粵語)	S1 張祉琳	優良證書
中一級女子散文獨誦(粵語)	S1 鄧嘉瑩	優良證書
中二級男子詩詞獨誦(粵語)	S2 凌瑋翹	優良證書
中三、四級女子詩詞獨誦(普通話)	S4 趙珊珊	優良證書
中三、四級女子詩詞獨誦(普通話)	S4 林芷瑩	優良證書
中三、四級男子詩詞獨誦(普通話)	S3 謝卓霖	良好證書

B2. 72nd Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech)		
Solo Verse Speaking S5 Girls	S5 Wong Kei Yiu	Second
Solo Verse Speaking S4 Girls	S4 Yip Ka Yi	Third
Solo Verse Speaking S1 Girls	S1 Chan Hiu Laam	Certificate of Merit
Solo Verse Speaking S1 Girls	S1 Chan Ying Lam	Certificate of Merit
Solo Verse Speaking S1 Girls	S1 Cheng Sum Yi	Certificate of Merit
Solo Verse Speaking S4 Girls	S4 Leung Wai Laam	Certificate of Merit
Solo Verse Speaking S5 Girls	S5 Tam Hung Hi	Certificate of Merit
Solo Verse Speaking S5 Boys	S5 Tse Francis Lik Hang	Certificate of Merit
Solo Verse Speaking S5 Girls	S5 Ye Shan Shan	Certificate of Merit

學生在校際活動方面的成就(續)

B3. 第七十三屆香港學校音樂節		
分級鋼琴獨奏 六級	S3 周駿榮	銀 獎
分級鋼琴獨奏 三級	S1 歐陽熙孺	銀 獎
古箏獨奏 初級組	S1 李愷羚	季 軍
古箏獨奏 中級組	S5 袁澆霖	銅 獎

B3. 第七十三屆香港學校音樂節		
二胡獨奏 高級組	S2 朱政愷	銅 獎
分級鋼琴獨奏 七級	S1 黃婧妍	銅 獎
分級鋼琴獨奏 六級	S1 張祐媛	銅 獎
分級鋼琴獨奏 五級	S1 鄭凱月	銅 獎
分級鋼琴獨奏 五級	S2 賴安逸	銅 獎
分級鋼琴獨奏 五級	S4 賴安羨	銅 獎

B4. 香港聯校音樂協會 聯校音樂大賽 2021		
中學弦樂 (小提琴) 獨奏 中級組	S2 羅尹駿	金 獎

B5. 港青樂術協會 第十一屆亞太傑出青少年鋼琴比賽		
分級鋼琴獨奏 六級	S2 羅尹駿	優 異

B6. 亞洲學生藝術節 2021 藝術大賽		
弦樂合奏 (12-13 歲)	S2 羅尹駿	優 異

學生在校際活動方面的成就(續)

B7. 教育局課程發展處 中國語文教育組		
非華語學生中文寫作及才藝比賽	S1 Hooran Basharat	優異
	S3 Meruva Dhaathri	優異

B8. 國際教育研究文化事業		
2021 港澳台兩岸奧數盃 香港、澳門、台灣初賽 - 地區賽	S1 方梓宸	銅獎

B9. 香港數學奧林匹克協會		
亞洲國際數學奧林匹克 公開賽 2021 總決賽	S3 梁逸安	銅獎
亞洲國際數學奧林匹克 公開賽 2021 晉級賽	S1 方梓宸	銅獎
	S2 陳瀚森	銅獎
	S3 梁逸安	銅獎
「華夏盃」全國數學奧林匹克 邀請賽 2021 決賽	S1 方梓宸	三等獎
「華夏盃」全國數學奧林匹克 邀請賽 2021 晉級賽	S1 方梓宸	一等獎
	S1 鄭凱月	三等獎
	S1 李珏穎	三等獎
	S1 譚睿藍	三等獎
	S3 梁逸安	三等獎
香港數學遊戲公開賽 2021	S3 梁逸安	銅獎

Items	Government Funds	Non-Government Funds
Income (in Terms of Percentages of The Annual Overall Income)		
DSS Subsidy	83.1%	N.A.
School Fees	N.A.	15.7%
Donations	N.A.	0.3%
Other Income	N.A.	0.9%
Total	83.1%	16.9%
Expenditure (in Terms of Percentages of The Annual Overall Expenditure)		
Staff Remuneration	82.9%	
Operating Expenses	7.8 %	
Fee Remission/Scholarship*	6.4%	
Repairs and Maintenance	0.3%	
Depreciation	2.6%	
Miscellaneous	N.A.	
Total	100.0%	
Surplus for the School Year[#]	0.40 Months of The Annual Expenditure	
Accumulated Surplus in the Operating Reserve as at the End of the School Year[#]	6.26 Months of The Annual expenditure	
[#] in Terms of Equivalent Months of Annual Overall Expenditure		

**The % of expenditure on fee remission/scholarship is calculated on the basis of the annual overall expenditure of the school. This % is different from that of the fee remission/scholarship provision calculated on the basis of the school fee income as required by the Education Bureau. The required provision must be no less than 10%. Actually, the % of the fee remission/scholarship provision calculated on the basis of the school fee income for our school was about 39.27 % during 2019/2020 school year.*

Our school confirms that we have set aside sufficient provision for the fee remission/scholarship scheme according to Education Bureau's requirements.