



中華基督教青年會中學
Chinese YMCA Secondary School

自信求學
*Pursuing Knowledge
with Confidence*

謙虛求道
*Seeking Wisdom
with Humility*

感恩求真
*Exploring Truth
with Gratitude*

2020-2021 年學校週年計劃

學校週年計劃

2020-2021

目錄

<u>內容</u>	<u>頁數</u>
(一) 辦學宗旨	1
(二) 使命	1
(三) 校訓	1
(四) 行政架構	2
(五) 我們的現況	3
(六) 本年度的關注事項	6
1. 推動自主學習，提升學業表現	
2. 深化賦權學習，照顧個別需要	
3. 完善校本課程，加強培養邏輯推理、批判思維、 獨立決斷、明辨是非的能力	

(一) 辦學宗旨

本校由香港中華基督教青年會創辦，奉耶穌基督為主，以聖經真理為基礎，本著「非以役人，乃役於人」之基督精神，推行德、智、體、群、美、靈六育並進之基督教完人教育，以建立學生的基督化人格為教育之最高目標，亦致力倡導及培育學生肩負社會責任、關懷祖國、放眼世界，努力建設一個文明、有愛心的香港。

(二) 使命

本校秉承基督精神，實踐「敬神愛人」之校訓。我們以聖經真理為基礎，培育學生能自信求學、謙虛求道及感恩求真，從而可以與神、與人、與己及與世界建立和諧互愛的關係，使他們的潛能得以發揮，學效主耶穌基督的精神，服侍人群，愛人如己，榮神益人。

(三) 校訓

敬 神 愛 人

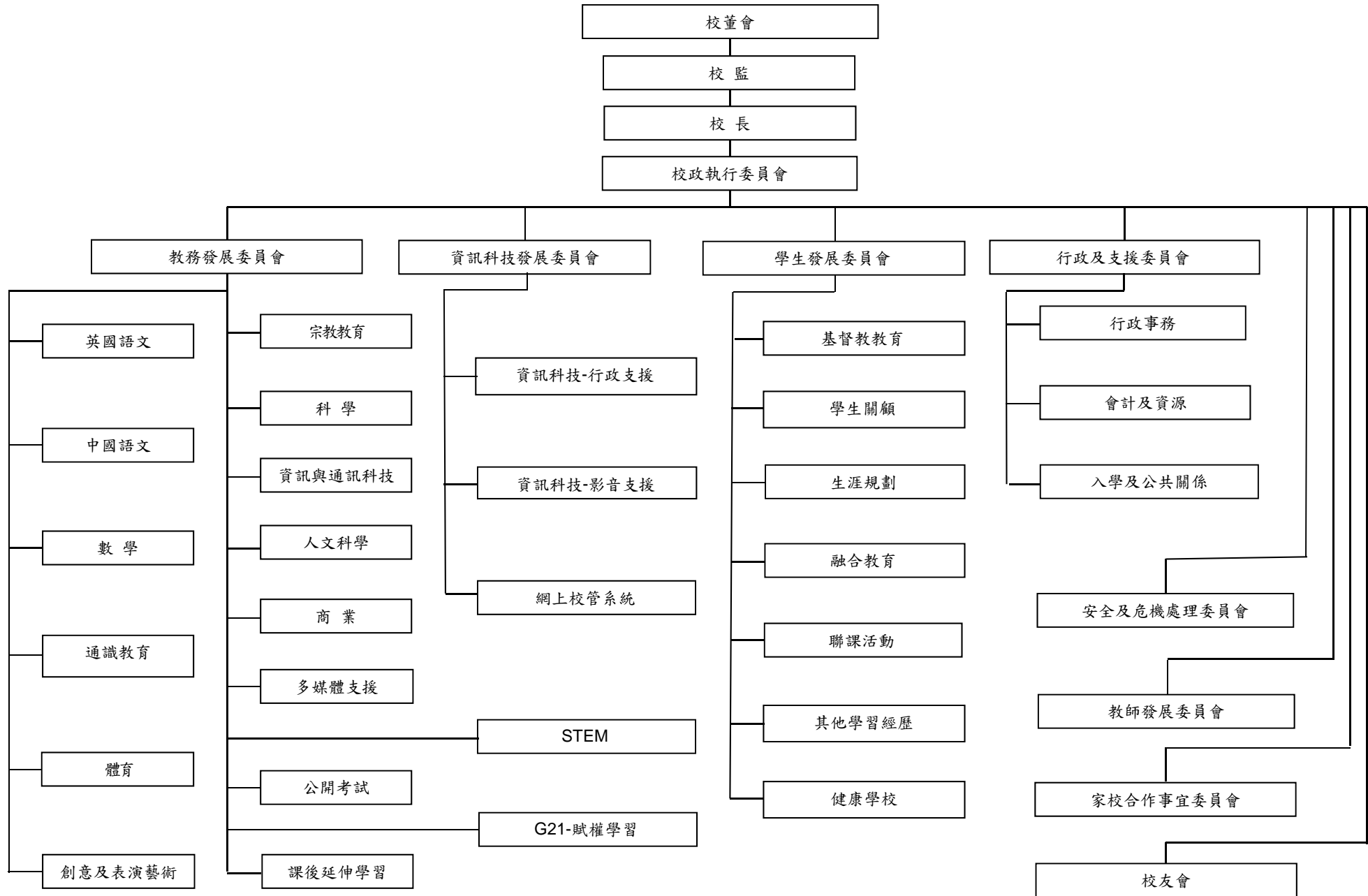
如今常存的有信、有望、有愛。其中最大的是愛。

哥林多前書十三章十三節

你要盡心、盡性、盡意、盡力，愛主你的上帝。其次是愛人如己。再沒有比這兩條誡命更大的了。

馬可福音十二章三十至三十一節

(四) 行政架構 (2020-2021)



(五) 我們的現況

我們的成就：

- 「青中 G21 賦權學習」已推行了三年，並於本學年推展至中五，成效理想。
- 2020-21 學年為青中創校六十週年紀念，在過去校董會、校長、家長及師生的共同努力下，奠定了穩固的基礎，加上近年中一新生報名人數及水平也大幅提升，反映學校表現深受家長認同。
- 全體教師獲得谷歌教育家的認證 (Google Certified Educator)，教師們懷著謙虛感恩的心，協助全球學校在教育上的範式轉移，利用 Google for Education 推動電子自主學習，培育 21 世紀的人才。現有 9 位老師獲取認證訓練講師資格 (Google Certified Trainer)。
- 學生們品性純良，有禮貌、守規、講理受教，並熱心服務、彼此接納，相處融洽。

我們的反思：

- 近年香港的社會事件及新冠病毒的疫情，帶來教職員巨大的負擔及壓力，我們需要繼續為教職員提供適時適切的支援及培訓。
- 新冠病毒的出現與及科技的急劇進步，大大加速了學與教的改變，我們仍會以謙虛的心持續發展「賦權教育」，引入「混合學習」(Blended Learning) 的教學模式，並配合我們已發展多年的教學策略及工具(如「明知固問」、30-70、3 Minutes Teacher Logbook、COUNT-Student Comprehensive Review 等)，力求繼續可以照顧每一個學生在學業及成長上的不同需要。

- 因應香港近年急劇改變的社會環境，我們會加強培育學生邏輯推理和獨立決斷的能力，促使他們可以有足夠的知識和能力，判斷是非對錯。

我們的優勢：

- 辦學團體中華基督教青年會具有龐大的專業網絡，為師生提供不同類型的學習經歷。
- 校董會成員為專業人士，具豐富專業知識及行政經驗，積極熱心投入教育事務，有效領導學校發展，盡心盡力支持學校各項發展。為配合發展需要，校董會加入家長代表、老師代表及校友代表，不同持分者的經驗將有助學校發展。
- 老師普遍年輕，有魄力，勇於追求創新，有利於在疫情反覆的情況下推行「混合學習」模式(Blended Learning)，培育學生自主學習的能力，懂得建構知識，成為一個終身學習者。
- 學校資源豐富，每年均會按學生需要修訂高中選修科目組合，配合學生特質，發揮潛能，讓學生有更寬廣的出路。
- 家校會、校友會及教會積極協助學校培育學生，為學校及學生提供服務，有效地支援學校各項發展，共建關愛的校園文化。

我們的挑戰：

- 估計疫情在未來一年仍會影響學校的運作，故在策劃未來各項活動時，我們也會從多方面考慮及計劃，力求減低對學習的影響。
- 未來香港小六升中一的學生人數仍較為波動，直接影響官津學校的班級結構及收生水平。雖然我們近年中一報名人數及水平均有大幅提升，但我們仍需與時並進、力臻完善、以人為本，為學生及家長提供最優質的基督教教育服務。
- 教育局近年在教育上的新措施對直資學校有一定的影響，特別是在教師全面學位化及中一自行收生學位提早公佈的政策上，我們須因應改變，制訂策略，化危為機，爭取優勢。
- 因應教育局最新要求，我們需分階段協助老師落實教師專業發展專責小組的建議，加上《港區國安法》正式生效，我們安排各級人員掌握有關法例的重要訊息及適用範圍。故此，老師未來的工作負擔將無可避免地增加。

(六) 本年度的關注事項

1. 推動自主學習，提升學業表現

策 略	成功準則	評估方法	負責人
<ul style="list-style-type: none"> 分階段於課堂全面推行混合學習(Blended Learning) 模式，老師於課堂前預先錄製影音片段，以便於課堂上老師能創造空間，加強照顧同學的個別需要。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師能按時完成各項預備工作 老師反應正面 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察教師課堂設計及執行情況 與老師面談 	余國銓副校長及各科主任
<ul style="list-style-type: none"> 配合 Blended Learning 的推行，加強培養學生的良好學習習慣，包括在上課前備課，在上課時積極參與，下課後完成課業等。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生整體成績表現及學習風氣有所提升 學生/教師反應正面 	<ul style="list-style-type: none"> 與學生面談 檢視學生成績 觀察不同組別學生的課堂表現 	余國銓副校長及各科主任
<ul style="list-style-type: none"> 各科更有規劃地訓練學生掌握自學技巧，以便更有系統地學習及建構知識：如在課堂上摘錄重點、製作筆記及概念圖等。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師能於課堂上訓練相關學習技巧 學生能展現有關自學的技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 與學生面談 與老師面談 	各科主任
<ul style="list-style-type: none"> 加強裝備老師，分階段為老師更新軟件及硬件，並加強各項校本培訓，全面提升老師應用各項電子學習平台及軟件的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師認同各相關計劃有助提升自身的專業水平 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視各項相關計劃的執行情況 	趙國權主任及各科主任
<ul style="list-style-type: none"> 加強對高中同學進行文憑試成績預測，讓學生更了解自己的強弱，使他們能進行更適切的個人化應試準備。 	<ul style="list-style-type: none"> 各科 DSE 成績預測準確性較前優勝 學生整體成績表現及學習風氣有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 審視各科成績預測準確性 	孔德仁主任及各科主任
<ul style="list-style-type: none"> 為讓學生能養成良好的學習習慣，於考試後仍尋找不足，力求對考核的知識有充份的掌握，如考評未能達標，須重考達致應有的水平。亦會設定不同程度的考試卷，從而照顧學習差異及提升學習動機。 	<ul style="list-style-type: none"> 試後需要重做試題的學生百份率有所下降 	<ul style="list-style-type: none"> 統計每次試後需要重做試題的學生百份率 	各科主任及科任教師
<ul style="list-style-type: none"> 各科鼓勵學生積極參與校內和校外的學術比賽，擴闊視野，發展學業潛能。 	<ul style="list-style-type: none"> 參加比賽的學生百份率較前上升 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視各項活動參加記錄 	各科主任及科任教師

2. 深化賦權學習，照顧個別需要

策 略	成功準則	評估方法	負責人
<ul style="list-style-type: none"> 為了加強防疫措施，我們於新學年的編班及分組方法也需要有所更改，目標在盡量減少學生轉堂時的流動，也同時照顧學生的學習差異。 	<ul style="list-style-type: none"> 能有效照顧不同能力學生的個別需要 	<ul style="list-style-type: none"> 審視各科組課程的施行情況 	校 長
<ul style="list-style-type: none"> 因應學生成長需要，我們要加強培訓老師對有特別需要學生(SEN)的認識及支援。 	<ul style="list-style-type: none"> 按時完成 SEN 學生的個人化學習計劃 SEN 學生的自信及能力有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視個人化的學習計劃 觀察各學生的課堂及評估表現 	鍾貴武助理 校長及曾子剛老師
<ul style="list-style-type: none"> 透過「賦權學習」，加強照顧個別跨境學生的需要，目標是力求提供最適切的學與教，減少對他們在學習上的影響。 	<ul style="list-style-type: none"> 跨境學生反應正面 	<ul style="list-style-type: none"> 審視各科組為跨境學生進行網課的預備情況 	鍾貴武助理 校長及趙國權主任
<ul style="list-style-type: none"> 優化社評閱讀及聯課時段英語新聞廣播的安排，提升學生從閱讀中學習的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 全校閱讀風氣有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 會議紀錄 學生的分享及觀察學生表現 持分者問卷 	麥燕媚主任
<ul style="list-style-type: none"> 於核心科目設立資源老師，期望能為有需要學生提供課前、課堂期間及課後的支援，加強培育學生的自主學習能力，減低學生之間的學習差異。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生整體成績表現及學習風氣有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 與學生面談 檢視學生成績 觀察不同組別學生的課堂表現 	中文、英文 及數學科科 主任

3. 完善校本課程，加強培養邏輯推理、批判思維、獨立決斷的能力

策 略	成功準則	評估方法	負責人
<ul style="list-style-type: none"> 透過早會、週會及班主任課等活動，強化價值教育，期望學生能克己盡責，品德素養得以提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生在反思中，能夠反省自己自律精神和責任感的問題，並作出改善 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 學生反思 老師觀察 	黃志文助理校長
<ul style="list-style-type: none"> 加強學生關顧組的資源及培訓，更有效地輔導個別學生，提升他們的自理能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師及學生反應正面 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察與面談 	黃志文助理校長
<ul style="list-style-type: none"> 為了提高學生對中華文化的認識，加深對中港文化的了解，增進兩地學生和諧、共融的關係。我們將積極安排師生參與各項相關活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師及學生反應正面 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 會議檢討 	黃志文助理校長
<ul style="list-style-type: none"> 在初中加入地理科及歷史科，鞏固學生的基礎知識，加強培養學生邏輯推理和獨立決斷的能力，力求使他們可以有足夠的知識和能力，判斷是非對錯。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生整體成績表現及學習風氣有所提升 學生/老師反應正面 	<ul style="list-style-type: none"> 審視課程的施行情況 	校長及余國銓副校長
<ul style="list-style-type: none"> 在下午聯課時段加入適切的活動/課程，培訓學生邏輯推理、批判思維、獨立決斷、明辨是非的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 各相關聯課按計劃更新課程並落實措施 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視各相關聯課活動的課程設計 	陳慧君主任
<ul style="list-style-type: none"> 初中的英語文法課程 (English Grammar Program)進行重新整理及全面電子化，期望能為初中學生建立學習英國語文的堅實基礎。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生在英文科成績表現及學習風氣有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察與面談 	潘翠珊主任及劉彩妍老師
<ul style="list-style-type: none"> 加強對外聯繫，透過與校外機構建立夥伴關係，繼續為學生提供多元化的升學及職場探索機會，建立正確的工作態度和價值觀，從而規劃未來的發展路向。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生投入參與各項活動 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生在參加各項生涯規劃活動時的投入程度 	陳慧君主任及生涯規劃組

<完>