

中華基督教青年會中學
運用推廣閱讀津貼報告書
2023-2024 學年

第一部分：成效檢討

1. 目標成果檢討：

一、持續實踐跨科閱讀，提升學生自主閱讀表現

- 本年以「持續實踐跨科閱讀」為目標，聯繫各科，於早讀DEAR TIME設跨科閱讀時段，各科教師準備閱讀材料，並設延伸問題，引導學生進行跨學科學習，運用Google Form形式評估學生的閱讀成果，是各科教師的共同努力。
- 早讀時段提供的圖書，包含不同科目及領域的知識，而「樂在書中尋」校本閱讀計劃及「閱讀龍虎榜」活動，鼓勵學生自選與自讀，推動自主閱讀。
- 本校學生首次參與「全港中學生書簽交換計劃」，中文科、視覺藝術科及閱讀組跨科合作，創作書簽跟兩所學校進行交換。

二、營建閱讀氛圍，推廣閱讀文化

- DEAR TIME各班於星期五安排學生分享閱讀，上、下學期均有跨班閱讀分享，營建各班閱讀氛圍，不少學生都製作精美的簡報，亦有學生向同學提問後派發小禮品，見其用心，423世界閱讀日更到青小與學弟妹分享圖書。
- 本年舉辦了不同類型的閱讀活動，如：專題書籍展覽、作家講座、書展、圖書館遊蹤等，參與的學生可獲得獎勵。
- 閱讀組本年除了既有的閱讀活動，亦加入了「教師閱讀分享：每月一講」，讓教師作學生的榜樣，每場均有30-40人參與其中。
- 本年全體師生參與「首屆全民閱讀日」及「中小學聯校師生共讀半小時」，深化校園閱讀氛圍。

2. 策略檢討：

- 過往三年有不少活動於網上進行，而本年積極回復實體模式。不過學生在經過三年疫情後，似乎變得較被動，需要鼓勵才參與活動，活動如：遊蹤、專題書展、「書香茶緣悅青中」等，參與率不及疫情前。
- 本年的活動加強了互動及與其他學校、社區間的聯繫，除DEAR TIME閱讀分享，還設跨班閱讀分享、與學妹學弟分享等，與兩所學校交換書簽，更參與首屆「全民閱讀日直播」及「師生共讀半小時」，有助加強校內閱讀氣氛。

第二部分：財政報告(有關津貼將會計算在直資單位津貼額內， 2023-24學年約撥款\$76,064(本年)+\$57,322(去年餘款))

	項目*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	圖書: \$46,652.8
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	雜誌: \$7,913
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	電子書: \$11,000
2.	網上閱讀計劃	\$23,900
	e 悅讀學校計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃：E-Library System	
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃：Britannica School自學資源	
3.	閱讀活動	作家講座\$2,800
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：禮品	\$2412
		總計 \$94,677.8
		結餘 \$38,708.2