

獲教育局分別撥款港幣\$1,657,264 以協助學校推行「中國語文課程第二語言學習架構」，幫助非華語學生解決學習中文作為第二語言時的困難，確保他們與本地同儕享有同等學習中文的機會，以期促成他們銜接主流課堂。

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所須資源	成功準則	評估方法	負責人
中文科抽離課	1. 中文基礎知識學習 2. 透過生活、文化課題誘發學生學習中文之興趣	中文科老師兼任為非華語學生科任老師，推行密集式中文學習課程。	1. 學生掌握字、詞、句之概念 2. 以生活化主題學習，引起學生學習中文的興趣	全年	老師薪酬 2 名 薪酬約 \$ 1,391,670	1. 80%學生掌握字、詞、句之基本概念。 2. 80%學生能在校內考試中取得 E 級或以上之成績。	1. 課業檢視 2. 學生課堂反應 3. 學生口頭回饋 4. 測考成績 5. 科任老師意見	中文科科主任及非華語中文統籌
伴讀計劃	1. 支援抽離課語文知識及功課輔導 2. 加強非華語學生會話溝通	安排主流中文學生於課餘時課解答非華語學生課業疑難及複習默書、進行日常會話交談。	1. 重溫課堂知識，解答課堂疑難 2. 減輕欠交家課問題 3. 提升日常會話能力	全年		1. 每個參與伴讀計劃的學生能主動提出疑難。 2. 80%學生能準時完成家課。 3. 80%學生能在校內考試中取得 E 級或以上之成績。	1. 學生課堂反應 2. 學生口頭回饋 3. 測考成績 4. 科任老師意見	非華語中文統籌
中文科參觀/文化活動/共融講座	1. 認識本土/中國文化 2. 建立共融校園	1. 安排參觀 2. 推動參與本土/中國文化活動	1. 提升學生對校園及香港的歸屬感 2. 接納校園不同國家文化	下學期	約\$80,000-	1. 70% 投入活動。 2. 70% 能指出活動/參觀的體會及文化特色。	1. 學生口頭回饋 2. 科任老師意見	中文科科主任
購買物資/網上學習資源服務	1. 提供學習中文的素材 2. 支援課堂教學	1. 購買圖書 2. 製作教材 3. 提供網上學習資源	1. 提升學生學習中文的興趣 2. 培養學生自主學習的能力	全年	約\$100,000-	1. 100% 完成網上練習 2. 100% 完成閱讀活動	1. 學生課堂反應 2. 學生口頭回饋 3. 測考及網上練習統計成績 4. 閱讀紀錄 5. 科任老師意見	中文科科主任
					總數： \$1,571,670	2024-2025 結餘： \$85,594		