

教育局於2025-2026學年撥款港幣約\$1,665,000(按學生人數計算, 每名學生每年\$1,500, 約1000名學生, 而姊妹學校計劃津貼約165,000. 有關津貼將會計算在直資單位津貼額內) . 讓學校推動全方位學習, 讓學生在真實情境中體驗學習過程中所獲得的知識、掌握的技能及培養的正面價值觀和態度, 有助學生發展終身學習的能力和實現全人發展的目標。

而學生活動支援津貼方面, 預計獲教育局撥款港幣\$139,750. 學校會配合全方位學習津貼, 以支援校內有經濟需要的學生參與學校舉辦或認可的全方位學習活動。

為提高透明度及根據一貫安排, 學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼; 並明白如有不恰當使用津貼的情況, 學校須以其他合適資源填補有關開支。

第1項：活動詳情

編號	負責科組 / 教師	組別	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫, 如沒有該類人員參與, 請填上「0」)			預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	運用學生活動支 援津貼	活動類別^		評估方法^		
						學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層 (請註明 對象及人數)				(於下拉清單選擇適用 選項, 可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」, 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項, 可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」, 請於此欄註明詳情)	
1.1			本地活動 (包括視像交流)													
1	CCH/CCF	CCA	F08 數學學會	2025年9月 - 2026年8月	1. 希望提升學生對數學的興趣, 亦發掘有潛力的學生, 從而提升他們的能力。 2. 發掘及發展學生數學上的能力。	中一至中五 (25)	2	0	45,000.0	/		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察		
2	CCT/YWY	CCA	C04B 女子籃球隊	2025年9月 - 2026年8月	透過參與比賽提升籃球技能、團隊合作及培養學生正面價值如體育精神及堅毅。津貼用於比賽報名(私人賽事、公開比賽)、購買用具、海外訓練及訓練場地預約。	中一至中六 (30)	2	0	30,000.0	/		A4 體藝發展				
3	CKY, LSM	CCA	B10 生涯規劃大使	2025年9月至2026年5月	加入專業培訓, 是為了讓生涯規劃大使能以更專業、有效且具影響力的方式, 幫助他人探索與規劃未來。	中四及中五	2	0	40,000.0	/		A9 其他 (請於L欄註明詳情)	生涯規劃	B5 觀察	觀察學生表現及服務	
4	CT, LHC	CCA	E05 專業化妝班	2025年10月 - 2026年5月	培養同學對化妆行業興趣, 更可於學習化妆技術同事事, 拓展同學對藝術的興趣及創意, 多元拓展同學技能及興趣。	中一至中五	2	0	20,000.0	/		A4 體藝發展		B5 觀察	觀察學生表現及籌辦活動質素	
5	CVK	CCA	F17 探索大自然	2025年9月至2026年8月	透過參與活動提升同學的正面價值, 對不同生物的認識和理解, 培養同學的同理心同對大自然不同方面的理解	中一至中六 (24)	1	0	15,000.0	/		A1 價值觀教育		B5 觀察	觀察學生表現, 口頭回饋及反思	
6	CYH, CWS	CCA	A01 奇妙時間-玩下嚟下	2025年9月至2026年8月	1. 透過不同的聊天卡讓學生認識和明白自己的心靈需要。 2. 在創作藝術/手工及製作小食的過程, 讓學生經歷生命的奇妙。	中二至中五(16)	2	0	6,400.0	/		A1 價值觀教育		B7 其他 (請於N欄註明詳情)	出席情況與表現	
7	CYK	CCA	C07 男子足球隊	2025年9月 - 2026年8月	透過參與活動提升技能、團隊合作及正面價值如體育精神及堅毅, 津貼用於購買校隊訓練用具(包括購置訓練用具、裝備等)、外出訓練及比賽費用。	中一至中六 (60)	2	0	35,000.0	/		A4 體藝發展		B7 其他 (請於N欄註明詳情)	出席情況與及學生出比賽的表現	
8	CYT	CCA	D06 流行歌唱訓練課程	2025年10月 - 2026年5月	1教授流行歌唱基礎技巧, 建立同學們的唱歌基本功 2提升學生舞台心理素質 3提高同學音準能力	中一至中五(10-15)	1	1	18,000.0	/				B7 其他 (請於N欄註明詳情)	觀察學生表現、表演及出席情況	
9	IWY	CCA	D04 流行曲木結他初班	2025年10月 - 2026年5月	學生通過學習彈奏木吉他, 可以學習到不同的和弦技巧和音樂風格。這不僅可以提高他們的樂理知識, 還可以培養他們的節奏感和音樂創造力。透過練習和表演, 學生可以展示自己的才華, 增強自信心, 並獲得舞台經驗。	中一至中五(10-15)	1	1	20,000.0	/		A4 體藝發展		B7 其他 (請於N欄註明詳情)	觀察學生表現、表演及出席情況	
10	IWY	CCA	D030 管弦樂團	2025年10月 - 2026年5月	1. 透過學習音樂器, 提升學生對音樂的興趣。 2. 提升學生在音樂方面的情操和技巧。	中一至中五(30)	1	1	70,000.0	/		A4 體藝發展		B7 其他 (請於N欄註明詳情)	觀察學生表現、表演及出席情況	
11	IWY	CCA	C19 韓國流行舞班	2025年10月至2026年5月	學習團隊精神, 感受韓國的舞蹈文化。	中一至中五(20)	1	1	20,000.0	/		A4 體藝發展		B7 其他 (請於N欄註明詳情)	觀察學生表現、表演及出席情況	
12	IWY	CCA	M 中一樂器班	2025年10月 - 2026年5月	1. 透過學習樂器, 提升學生對音樂的興趣。 2. 提升學生在音樂方面的情操和技巧。	中一至中五	1	1	30,000.0	/		A4 體藝發展		B7 其他 (請於N欄註明詳情)	觀察學生表現、表演及出席情況	
13	IWY	CCA	D02 合唱團	2025年10月 - 2026年5月	1. 透過合唱訓練, 提升學生對音樂的興趣。 2. 提升學生在音樂方面的情操和技巧。	中一至中五(40)	1	1	2,000.0	/		A1 價值觀教育		B7 其他 (請於N欄註明詳情)	出席情況與表現	
14	KKY	CCA	F15 航空學會	2025年9月至2026年6月	1. 透過由機師教授之活動訓練, 讓學生認識專業及基本飛行技巧和飛機運作原理等航空知識。 2. 透過老師教授, 讓學生認識與機場地面服務和航空公司管理營運的知識, 使學生對航空業的運作和前景有更深入了解。 3. 透過參與校際航空比賽等活動, 訓練學生不但加深對飛行的認識, 更能與來自不同學校但志同道合的學生進行交流, 從而擴闊學生的社交圈子。	中一至中六 (20)	1	0	60,000.0	/		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察		
15	KMY	CCA	B09 環保大使培訓	2025年9月至2026年8月	加強同學的環保意識, 同時培訓同學成為環保大使, 向其他同學推廣環保。	中二至中三 (20)	2	0	10,000.0	/		A1 價值觀教育		B7 其他 (請於N欄註明詳情)	出席情況與表現	
16	LCL	CCA	E02 中文毛筆書法	2025年9月至2026年5月	透過學習毛筆書法, 諾識中國傳統文化, 培養學生審美能力, 提升專注力。津貼用於聘請專業書法導師及購買書法用具。	中一至中五 (18)	2	0	4,000.0	/		A1 價值觀教育		B7 其他 (請於N欄註明詳情)	口頭回饋及反思	
17	LMK/LPY	CCA	B03 升旗隊	2025年9月至2026年8月	透過升旗及步操訓練, 及團體活動, 提升學生對國家的認識及培養關心社會情懷, 並付出行動展現培訓所得。透過小組活動, 促進領袖的個人成長及全人發展。津貼用於購買設備、導師訓練及活動開支。	中一至中五 (20)	1	0	18,000.0	/		A3 社會服務		B5 觀察		

編號	負責科組 / 教師	組別	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」)			預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	運用學生活動支援津貼	活動類別^		評估方法^	
						學生 (請註明年級及人數)	教師	管理層				(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情)
18	LYP	CCA	C15 女子排球隊	2025年9月至2026年8月	透過參與比賽提升排球技能、團隊合作及培養學生正面價值如體育精神及堅毅。津貼用於比賽報名(私人聯賽：公開比賽)、購買用具、交通費、海外訓練及訓練場地預約。	中一至中六 (35)	1	0	30,000.0	/	A4 體藝發展		B7 其他 (請於N欄註明詳情)	參與人數與及學生的參賽表現	
19	LYP	CCA	C13 乒乓球隊	2025年9月至2026年8月	透過參與運動提升體能技能、體能及培養學生正面價值如體育精神及堅毅。津貼用於購買校隊訓練用具、交通費、海外訓練及比賽報名費用。	中一至中六 (30)	1	0	20,000.0	/	A4 體藝發展		B7 其他 (請於N欄註明詳情)	參與人數與及學生的參賽表現	
20	LYS	CCA	B02 童軍	2025年9月至2026年5月	通過為學校活動服務，培養領導能力與責任感。透過日常團體活動，增進團隊合作與溝通技巧。舉辦不同戶外訓練，提升自理能力。津貼用於活動物資、交通費、報名費等。 �	中一至中四 (16)	1	0	18,000.0	/	A3 社會服務		B5 觀察		
21	LYY/WHC	CCA	B01 女童軍	2025年9月至2026年5月	學習、探討、演繹體會各種人生的道理。津貼用於活動物資、交通費、報名費等。	中一至中四 (25)	2	0	20,000.0	/	A3 社會服務		B5 觀察		
22	MKH	CCA	C04A 男子籃球隊	2025年9月至2025年8月	透過參與活動提升技能、體能及培養學生正面價值如體育精神及堅毅。津貼用於購買校隊訓練用具及比賽報名費用。	中一至中六(50人)	1	1	35,000.0	/			B7 其他 (請於N欄註明詳情)	觀察學生訓練出席率及表現，以及參考比賽過程中表現及獎項。	
23	MKH	CCA	C03 羽毛球隊	2025年9月至2025年8月	透過參與活動提升技能、體能及培養學生正面價值如體育精神及堅毅。津貼用於購買校隊訓練用具及比賽報名費用。	中一至中六(20人)	1	1	30,000.0	/			B7 其他 (請於N欄註明詳情)	觀察學生訓練出席率及表現，以及參考比賽過程中表現及獎項。	
24	MKH	CCA	C17 游泳隊	2025年9月至2025年8月	透過參與活動提升技能、體能及培養學生正面價值如體育精神及堅毅。津貼用於購買校隊訓練用具及比賽報名費用。	中一至中六(20人)	1	1	5,000.0	/			B7 其他 (請於N欄註明詳情)	觀察學生訓練出席率及表現，以及參考比賽過程中表現及獎項。	
25	MYM/LY/TCW	CCA	E01茶藝班	2025年10月-2026年5月	透過安排學生外出參觀，提升學生對茶藝的興趣，增加其對茶文化的認識。津貼用於支付車費及入場券。	中二至中四(15-20)	3	1	4,000.0	/	A1 價值觀教育	/	B1 問卷調查	觀察學生表現及出席情況	
26	NKT/PTC	CCA	F07 數學奧林匹克特訓	2025年9月 - 2026年8月	1. 發掘及發展學生數學上的能力。 2. 透過參加不同的數學公開比賽，從而開闊學生的眼界，讓他們對數學的不同領域有更多的瞭解。	中一至中五 (16)	2	0	1導師	15,000.0	/	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B7 其他 (請於N欄註明詳情)	參與人數與及學生的參賽表現
27	PCC	CCA	E07 農圃新鮮人	2025年9月至2026年5月	1) 認識有機種植過程，能夠掌握培植農作物的技巧 2) 從種植到食物再與人分享的過程	中一至中五 (24)	2	0	20,000.0	/	A2 智能發展		B7 其他 (請於N欄註明詳情)	出席情況與及學生出外比賽的表現	
28	PTS	CCA	A02 青中啟拜隊	2025年10月-2026年5月	1. 透過學習樂器，提升學生對音樂的興趣。 2. 提升學生在音樂方面的情操和技巧。	中二至中五(15)	1	0	15	20,000.0	/	A1 價值觀教育		B7 其他 (請於N欄註明詳情)	觀察學生表現、表演及出席情況
29	TCC	CCA	C02 田徑隊	2025年9月至2026年8月	透過參與活動提升技能、團隊合作及正面價值如體育精神及堅毅。津貼用於購買校隊訓練用具、外出訓練及比賽費用。	中一至中六 (40)	1	0	25,000.0	/	A4 體藝發展		B7 其他 (請於N欄註明詳情)	出席情況與及學生出外比賽的表現	
30	TCC	CCA	C09A 男子手球隊	2025年9月至2026年8月	透過參與活動提升技能、團隊合作及正面價值如體育精神及堅毅。津貼用於購買校隊訓練用具(包括換龍門)、外出訓練及比賽費用。	中一至中六 (40)	1	0	30,000.0	/	A4 體藝發展		B7 其他 (請於N欄註明詳情)	出席情況與及學生出外比賽的表現	
31	TCC	CCA	C16 越野隊	2025年9月至2026年8月	透過參與活動提升技能、團隊合作及正面價值如體育精神及堅毅。津貼用於購買校隊訓練用具、比賽物資、外出訓練及比賽費用。	中一至中六 (50)	1	0	10,000.0	/	A4 體藝發展		B7 其他 (請於N欄註明詳情)	出席情況與及學生出外比賽的表現	
32	TCC	CCA	Other	2026年 7月	傑出嘉許禮獎品	中一至 中六 (400)	20	1	10,000.0	/	A4 體藝發展		B5 觀察		
33	TCC	CCA	Other	2025年9月 - 2026年8月	新增課外活動導師及課堂費用。	中一至 中六 (400)	8	1	169,520.0	/	A4 體藝發展		B7 其他 (請於N欄註明詳情)	參與人數與及學生的參賽表現	
34	TCC / YYK	CCA	Other	2025年9月 - 2026年8月	透過遊戲每週由同學掌管兩至三款棋類、紙牌類、其他桌上遊戲，希望學生能善用課餘時間，增進友誼及發揮潛能。	中一至中三 (400)	20	1	5,000.0	/	A4 體藝發展		B7 其他 (請於N欄註明詳情)	參與人數與及學生的參賽表現	
35	WMK	CCA	C08 彈網隊	2025年9月至2026年8月	透過參與活動提升技能、體能及培養學生正面價值如體育精神及堅毅。津貼用於購買校隊訓練用具(包括彈網架)、交通費及比賽報名費用。	中一至中六 (30)	1	0	140,000.0	/	A4 體藝發展		B7 其他 (請於N欄註明詳情)	參與人數與及學生的參賽表現	
36	WMK	CCA	C09B 女子手球隊	2025年9月至2026年8月	透過參與活動提升技能、體能及培養學生正面價值如體育精神及堅毅。津貼用於購買校隊訓練用具、交通費及比賽報名費用。	中一至中六 (30)	1	0	20,000.0	/	A4 體藝發展		B7 其他 (請於N欄註明詳情)	參與人數與及學生的參賽表現	
37	WMK	CCA	C11 花式跳繩隊	2025年9月至2026年8月	透過參與活動提升技能、體能及培養學生正面價值如體育精神及堅毅。津貼用於購買校隊訓練用具、交通費、訓練場地預約及比賽報名費用。	中一至中六 (20)	1	0	20,000.0	/	A4 體藝發展		B7 其他 (請於N欄註明詳情)	出席情況與及學生出外比賽的表現	
38	YPM	CCA	B06 S3 學生領袖訓練	2025年9月至2026年5月	招募15名中一級學生領袖，以全年CCA形式進行精神健康大使培訓，其中2次培訓為機構到校工作坊，其餘為校本工作坊。大使將負責每年策劃1次校內活動。	中三 (15人)	2	0	2,000.0	/	A3 社會服務		B7 其他 (請於N欄註明詳情)	觀察學生表現及籌辦活動質素	
39	YPW	CCA	F02 商業學會	2025年9月至2026年8月	1. 透過參與學生市集，加強學生對於商業的興趣以及幫助他們規劃人生。 2. 學生獲得機會參與校外活動，從而訓練他們的待人處事態度和溝通技巧。	中三至中五 (20)	2	0	4,000.0	/	A1 價值觀教育, A5 與工作有關的經驗		B7 其他 (請於N欄註明詳情)	觀察學生表現及籌辦活動質素	
40	YYK	CCA	B04 圖書館領袖生	2025年9月至2026年5月	1. 照顧服務學校圖書館、培養歸屬感、責任心、合作精神。 2. 圖書館系統使用、排書、管理場地秩序、提升人際溝通能力。 3. 書籍保存、排列等管理知識。	中一至中五 (30)	1	0	9,000.0	/	A3 社會服務		B5 觀察		
41	LWY	輔導組	壁報設計比賽	2025年9月至11月	價值觀教育、教導同學不同的核心價值觀。	中一至中六	0	0	2,000.0	/	A1 價值觀教育	/	B6 書面報告及記錄		
42	KMY	輔導組	動漫與生命教育講座	2025年9月23日	價值觀教育、教導同學堅毅及持守信念。	中一至中三	0	0	4,000.0	/	A1 價值觀教育	/	B1 問卷調查		
43	WHL	輔導組	敬師日	2025年9月10日	價值觀教育、教導同學尊師重道	中一至中六	0	0	1,000.0	/	A1 價值觀教育	/	B5 觀察		

編號	負責科組 / 教師	組別	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)			預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	運用學生活動支 援津貼	活動類別^		評估方法^		
						學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層				(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)	
44	LYY, CYL, LWC	輔導組	中六支援	2025年9月至2026年7月	為應屆文憑試同學提供不同的支援。	中六	0	0	0	15,000.0	/	A8 學生精神健康	/	B5 觀察		
45	KMY	輔導組	獎證計劃	2025年9月至2026年6月	價值觀教育 - 以鼓勵形式教導同學不同的核心價值觀。	中一至中六	0	0	0	6,000.0	/	A1 價值觀教育	/	B6 書面報告及記錄		
46	KHM	其他學習經歷	閃遊大灣區	2025年5月12日	讓同學了解大灣區城市的發展近況，建立家國情懷。	中三 (30)	3	0	0	4,500.0	/	A6 愛國主義教育	/	B6 書面報告及記錄		
47	KHM, LYP, LWV	學生關顧組	學生領袖半年及年終檢討會	2025年9月至2025年6月	學生領袖半年及年終檢討會	中三至中五 (80)	3	0	0	1,500.0	/	A9 其他 (請於L欄註明詳情)	領袖訓練	B1 問卷調查		
48	KHM, LYP, LWV	學生關顧組	Class Mentor祝福咭及紀念品	2025年9月至2025年6月	領袖訓練及價值觀教育	中一 (179)	3	0	0	750.0	/	A1 價值觀教育		B1 問卷調查		
49	KHM	其他學習經歷	中一先鋒訓練營 (隨行教師 營費)	2025年10月21日至23日	提升中一同學的團體意識及領袖才能	中一 (179)	18	0	0	14,040.0	/	A1 價值觀教育		B1 問卷調查		
50	CYH	基督教教育組	師生敬拜祈禱會(正能量書籤/ 祝福卡及禮物)	全年約4次	靈性培育 - 增強心靈健康 - 提升正能量	40	8	0	0	800.0	/	A1 價值觀教育		B5 觀察		
51	CYH	基督教教育組	初中基督教正向價值講座 (講員費)	2025年11月25日	正面價值講座	中二	4	0	0	4,500.0	/	A1 價值觀教育		B1 問卷調查		
52	CYH	基督教教育組	冬日送暖行動 - 貼津用於正 能量宣傳品及禮物	2025年12月	靈性培育 - 增強心靈健康 - 提升正能量	200	3	0	0	1,500.0	/	A1 價值觀教育		B5 觀察		
53	CYH	基督教教育組	聖誕節崇拜	2025年12月19日	傳遞正向人生態度和生命見證分享	中一至中六	4	0	0	10,000.0	/	A1 價值觀教育		B1 問卷調查		
54	CYH	基督教教育組	Peacebox物資及復活節活動 資源	待定	培養學生敬老及實踐愛心行動	中一至中五	4	0	0	5,000.0	/	A1 價值觀教育		B1 問卷調查		
55	CYH	基督教教育組	高中基督教正向價值講座(講 員費)	待定	正面價值講座	中四及中五	3	0	0	4,500.0	/	A1 價值觀教育		B1 問卷調查		
56	CYH	基督教教育組	復活節崇拜	2025年4月	傳遞正向人生態度和生命見證分享	中一至中五	4	0	0	8,000.0	/	A1 價值觀教育		B1 問卷調查		
57	CYH	基督教教育組	中一銜接課程(基督教活動)	2026年8月	讓新中一學生認識基督教精神及價值觀	中一	3	0	0	4,500.0	/	A1 價值觀教育		B5 觀察		
58	CYH	基督教教育組	傳福音物資	2025年9月至2026年8月	強化學生對校本價值觀之基督教精神的認識和理解	中一至中六	8	0	0	2,000.0	/	A1 價值觀教育		B5 觀察		
59	MYM/YYK	閱讀組	閱讀活動 / 工作坊	2025年9月至2026年8月	營造校園閱讀氣氛；深化閱讀	中一至中五	9	0	1	15,000.0	/	A2 智能發展		B5 觀察		
60	MYM/YYK	閱讀組	作家講座	2025年4月23日	拓寬閱讀面、提升閱讀深度	中二及中三	2	0	0	7,000.0	/	A2 智能發展		B1 問卷調查		
61	KSW, NCH	學生關顧組	中一銜接課程	2026年8月	讓中一學生適應校園生活	中一	18	1	0	1,500.0	/	A1 價值觀教育		B5 觀察		
62	MYM/YYK	閱讀組	書店行	待定	了解不同書店的特色或參與書店活動，提升閱讀興趣	中一至中五	2	0	0	1,500.0	/	A2 智能發展		B5 觀察		
63	MYM	ESG	環保考察活動及講座	全年2次	提升同學環保意識及認識環保新資訊	中一至中五	3	1	0	5,000.0	/	A1 價值觀教育		B1 問卷調查		
64	LY	中文科	作文比賽	2025-2026	透過活動，提升學生對寫作的興趣和能力	中一至五	2			10,000.0	/	A1 價值觀教育		B6 書面報告及記錄		
65	LY	中文科	出外參觀與考察	2025-2026	透過出去參觀和考察，擴闊學生的視野，豐富學習經歷	中一至中六	6			30,000.0	/	A1 價值觀教育		B5 觀察		
66	LY	中文科	校內比賽	2025-2026	透過不同的校內活動，增加學生對中國語文的興趣和認識	中一至中五	6			15,000.0	/	A1 價值觀教育		B5 觀察		
67	LY	中文科	文學散步	2025-2026	透過出去參觀和考察，擴闊學生的視野，豐富學習經歷	中三至中六	2			1,500.0	/	A1 價值觀教育		B5 觀察		
68	LY	中文科	文學推廣活動	2025-2026	透過不同的校內活動，增加學生對中國文學的興趣和認識	中一至中三	3			3,500.0	/	A1 價值觀教育		B5 觀察		
69	LY - MYM	中文科	中國文化推廣活動	2025-2026	透過不同的校內活動，令學生感受中國文化博大精深， 增加民族歸屬感	中一至中六	17			35,000.0	/	A1 價值觀教育		B5 觀察		
70	LY - MYM	中文科	粵劇工作坊	2025-2026	通過認識粵劇藝術，學習造手等技巧，運用在<<西遊記>>話劇表演中	中一	6			20,000.0	/	A1 價值觀教育		B5 觀察		
71	MYM	中文科	非華語生校外中文比賽	2025年9月-2026年5月	透過資助非華語學生參與校外中文朗誦、書法、寫作等比賽，提升學生學習中文的興趣。	中一至中五	4			4,000.0	/	A1 價值觀教育		B5 觀察		
72	CKH	數學科	數學	2025年9月至2026年6月	分組物資(例如: 教具、正向宣傳品等)、獎勵計劃獎品	中一至中五 (876)	6	0		5,000.0	/	A7 數字教育、人工智能、STEM教育		B1 問卷調查		
73	CVK	科學科	全方位學習之旅-海洋公園	2026年1月/7月	透過實地考察，延伸課堂知識，並擴闊其對動物保育行業的視野，作為生涯規劃的參考	中四(41)	2	0		7,000.0	/	A1 價值觀教育		B7 其他 (請於N欄註明詳情) □	有活動工作紙	
74	LKL	科學科	參觀展覽: T-park and o-park	2026年1月至2026年7月	透過實地考察，延伸課堂知識，並擴闊其對動物保育行業的視野，作為生涯規劃的參考	中一 (70)	2	0		3,000.0	/	A1 價值觀教育		B1 問卷調查		
75	SKP	人文科	非華語中國歷史組實地考察	2025年11月至2026年6月	增進學生對香港歷史的認識	中一至中三 (46)	5	0		460.0	/	A2 智能發展		B6 書面報告及記錄		
76	SKP	人文科	參觀導賞無線導遊講解器	2026年7月	參觀博物館展覽，鞏固對相關中國歷史課題之認識	中四至中五 (50)	5	0		15,000.0	/	A2 智能發展		B1 問卷調查		
77	SKP	人文科	學界歷史比賽網上資源及相關開銷	2025年9月至2026年8月	通過參觀不同類型的中國歷史相關比賽，讓學生主動建立知識，增進對中國國情及文化的認知	中一至中五 (15)	1	0		1,000.0	/	A2 智能發展		B6 書面報告及記錄		
78	SKP	人文科	中國歷史組實地考察及文化學習	2025年9月至2026年8月	增進學生對香港歷史的認識	中四至中五 (50)	5	0		4,000.0	/	A2 智能發展		B6 書面報告及記錄		
79	SKP	人文科	境外參觀團	2025年9月至2026年8月	通過親身到訪，增進對該地歷史的認識	中四至中五 (50)	5	0		50,000.0	/	A2 智能發展		B6 書面報告及記錄		
80	CKY	人文科	齊中博物館日	2026年4月17日	透過積木建構、16種人格測試、舞步互動等多元化工作坊，裝備初賦權年齡一代，讓學生在體驗式學習中認識自我潛能，理解團隊合作的重要性，並培養領導才能。	中一至中五 (876)	70	0		38,000.0	/	A6 愛國主義教育		B7 其他 (請於N欄註明詳情) □	學生回來後頭報告	
81	CYH	人文科	宗教教育Holistic Leadership Journey (八班服務)	2025年11月至2026年6月		中三 (181)	1	0		9,500.0	/	A1 價值觀教育		B1 問卷調查		
82	CYH	人文科	生命師傅計劃及體驗式聖經活動	2025年9月至2026年6月	分組物資(例如: 教具、正向宣傳品等)、獎勵計劃獎品	中一至中三級	2	0		7,000.0	/	A1 價值觀教育		B1 問卷調查		
83	TKL/CYL	人文科	「同根同心」—— 香港初中及高小學生內地交流計劃 (2025 / 26)	2026年7月	1. 探索上海經濟發展的特點與成就。 2. 分析城市規劃對現代化建設的影響。 3. 培養學生對城市發展的整體視野與思考能力。	中四至中五 (30)	3	0		HK\$0.00	78,000.0	/	A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
84	CWS	人文科	餐桌禮儀體驗活動	2026年1月- 2026年7月	了解餐桌美運作、學習餐桌禮儀和社交技巧	中三 (179)	10	0		47,250.0	/	A9 其他 (請於L欄註明詳情)	個人/職業發展	B5 觀察		
85	CWS	人文科	意式咖啡沖煮、拉花及畫花課程	2025年11月- 2026年3-4月	學習咖啡烹調、款待和探索咖啡相關職業，有助開展生涯規劃	中三 (179)	2	0		31,600.0	/	A4 體能發展		B5 觀察		

編號	負責科組 / 教師	組別	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」)			預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	運用學生活動支援津貼	活動類別^		評估方法^	
						學生 (請註明年級及人數)	教師	管理層				(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情)
86	CWS	人文科	長者探訪	2026年6月	了解獨居長者在區內的生活狀況，給予關心和支持。此活動有助同學完成健科社實地考察報告部份。	中四, 中五(100)	2	0		3,000.0	/	A3 社會服務		B1 問卷調查	
87	CWS	人文科	手工減壓午間活動	2026年5月2日	為了提升大家對精神健康的關注和促進同學的身心靈健康，健科科和Health Team合辦此活動。	全校(50)	2	0		1,000.0	/	A8 學生精神健康		B1 問卷調查	
88	NKP	科技科	出外參觀與考察	2026年1月	透過參觀科技有關的企業，引起學生對課堂知識的興趣，並擴闊其對科技行業的視野，作為生涯規劃的參考。	中四(21)				5,000.0	/	A2 智能發展		B1 問卷調查	有活動問卷調查
89	NKP	科技科	出外參觀與考察	2026年1月	透過參觀科技有關的企業，引起學生對課堂知識的興趣，並擴闊其對科技行業的視野，作為生涯規劃的參考。	中五(13)				5,000.0	/	A2 智能發展		B1 問卷調查	有活動問卷調查
90	MLL	藝術科	藝術（視聽）	2026年3月	Art Basel/ Art central展覽參觀	中四至中五(30)	2			11,000.0	/	A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
91	IWY	藝術科	藝術（音樂）	2025年11月	學習粵劇文化	中三(37)	3			3,000.0	/				
92	IWY	藝術科	藝術（音樂）	2026年3月	欣賞無伴奏音樂	中一至中五(20)	2			2,000.0	/				
93	IWY	藝術科	藝術（音樂）	2026年7月	迪士尼文化之旅	中一至中五(40)	2			10,000.0	/				
94	TCC	體育科	舉辦運動講座或活動	2025年9月至2025年8月	透過講座或活動，讓學生學習價值教育及相關運動知識。	中四至中六(50)	2	1		10,000.0	/	A5 與工作有關的經驗		B6 書面報告及記錄	
95	視藝科		「陝粵港澳周」姊妹學校美術作品交流	02/10/25-20/10/25	1. 促進陝港兩地認識，發現城市的多元魅力，涵蓋歷史建築、市井、生活、自然景觀等，增強對家鄉的認同感與歸屬感； 2. 結合傳統文化和現代科技應用與交流	S2-S5 (34人)	3	1		5,000.0	西安市第三十中學		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B7 其他 (請於N欄註明詳情)	美術作品展示
96	ESG組 普通話學會		香港海洋公園姊妹學校教育活動	02/05/26-30/05/26	1. 透過動物觀察、互動遊戲和專題研討，讓兩地學生彼此交流分享，提升對自然保育的意識，從而學會欣賞和珍愛大自然。 2. 兩地學生在課程中互相學習，並透過有趣豐富的學習體驗拓展視野。	S1-S5 (20人)	4	2		60,000.0	西安市第三十中學		A1 價值觀教育 A2 智能發展	B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
97	體育科		運動友誼活動	01/03/26-31/03/26	透過粵港兩校體育交流，維繫兩校友誼及交流教育資訊，切磋體育水平。	S1-S5 (20人)	4	2		10,000.0	深圳市高級中學 高中園		A1 價值觀教育 A4 體藝發展	B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
98			參加各項外出活動交通費	2025年9月至2025年8月	參加全方位/課外活動及比賽的車費。	中一至中六				/	139750				
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總開支															
第1.2項預算總開支															
預算總開支 (第1.1項及第1.2項之總和)															
1	IWY		沖繩音樂交流	22/1-26/1/2026	透過交流，開拓學生對音樂的認識	S1-S5 20人	2			\$60,000	/				
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總開支															
預算總開支 (第1.1項及第1.2項之總和)															
\$60,000.00															
\$139,750.00															
\$1,825,320.00															
\$139,750.00															

全方位學習及姊妹學校津貼	學生活動支援津貼	合共
本學年獲發撥款	\$1,665,000.00	\$139,750.00
本學年預計總開支	\$1,825,320.00	\$1,965,070.00
	-\$160,320.00	\$0.00
		-\$160,320.00

(由學校直資津貼撥款，以補津貼不足之數)

學生活動支援津貼及全方位學習負責教師姓名：	職位：主任	曾彩芝	
姊妹學校計劃負責教師姓名：	職位：助理校長	麥燕眉	
計劃審批：	職位：校長	張富華	

第3項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	1,000
預期受惠學生人數	1,000
佔全校學生人數	100%