



中華基督教青年會中學自 1961 年創校至今，一直堅守基督教辦學精神，致力培訓學生成為自信求學、謙虛求道及感恩求真的國際化人材。張富華校長兼重校內學術水平與品德教育，引領教學團隊定期反思與優化整體教學方針與課程內容。把學校打造成智慧校園，通過全面電子化教學落實「賦權學習」(Empowerment Learning)，培養學生建立自主學習與自信求學的態度。

國際化收生 校長參與教學

公開試成績創歷年高峰

作為元朗區內著名直資中學，學生收生國際化，自然形成良好的英語學習環境。張校長教學經驗豐富，過去曾擔任教育局多項英語教育的講者，亦到訪海外大學作教師課堂指導導師，亦是資深公開試閱卷員，對本地英文科課程發展與評考機制有着深入了解。他更親力親為，參與規劃校本英文課程，與英文科主任頻繁開會，細心制定校本課程與英文活動，亦會為學生批改作文，確保英文科為校內高增值科目。

學校於過去 3 年的中學文憑試成績表現優秀，全部 19 個應考科目平均合格率高達 9 成，遠高全港水平，最佳 5 科成績更達 33 分。本年度中學文憑試成績整體更大步提升，英國語文科考獲 5 或 5* 的人數為歷年最高，反映學校的高效教學成果，令人鼓舞。

英語融入學科知識

塑造全面英語語境

「知之者不如好之者，好之者不如樂之者。」張校長與教學團隊認為，讓學生明白自己是知識的擁有者，學會對自己負責，對學習產生熱情，才是令學生在求學生涯堅持不懈、努力奮進的關鍵。故此，學校通過課程優化，設計跨學科學習機會，並將學習主導權回歸學生手中。

校內新建家政室，以增加應用學習元素，培訓學生的自理能力。老師亦特別滲入英文教學，讓師生能一邊享受烹飪樂趣，一邊學習生活化的英語；另外，學校在推動 AEROSTEM 時，亦在航空課程上加入大量英語元素，學生能透過有趣的模擬飛行課，學習航空理論，建立對氣流、地理、氣象等基礎知識，同時亦能運用不同英語專業詞彙，促進聽說能力。



戲劇校本課程

領事館到校文化交流

戲劇教育能塑造情景，令學生在過程中主動學習，鍛鍊自信。學校於初中英文課程上加入戲劇元素，並將話劇訓練作為英文校本課程的一部分。課程糅合了閱讀、戲劇、音樂和藝術，老師會按照學生的學習水平和心智發展挑選書目，再帶領閱讀書籍，創作劇本。在投票選角後，學生會在外籍英語老師的指導下進行讀本訓練，學習將聲音、表情變化帶進英文台詞中，再在學期末邀請張校長與班主任一同觀看演出。為令學生擁有更完備的學習環境，進行戲劇排練，學校特別設立「English Drama Room」，打造黑盒劇場，在疫情期間成為展現才藝，發光發亮的舞台。



與此同時，學校不時制定主題學習周，如回應大受歡迎的恐龍展覽，圖書館舉行以「恐龍」為題

的閱讀周；又會舉行科學館展覽參觀活動，透過實地觀察和閱讀材料相應互動。最後，校長更以恐龍裝扮出動遊走各班，營造趣味學習氛圍。在疫情期

間，為彌補封關的限制，學校邀請荷蘭領事館到校講述荷蘭的特色文化。隨着世界盃即將舉行，學校更與卡塔爾國駐華大使館合作，希望進一步拓寬學生的世界視野。



張富華校長

P.I.E. 跟進學習進度

電子化賦權學習

作為全港首間「Google Reference School」，學校積極推行「青中 G21 賦權學習」電子化教學計畫，教學團隊擬備不同程度的電子學習課業，鼓勵學生善用線上教材，建立自主學習習慣。學校亦為所有中一新生設立「英文文法進階電子課程」，提早教導使用 Chromebook 的技巧，學會自學自評，適應電子學習模式。

在課程管理上，學校參與教育局英語教學校本支援計劃，與教育學家一同為課程設計課業，提高英語寫作能力。教學團隊同步深化「P.I.E. 概念」(即計劃、實施和評估)，幫助學生設定學習目標，並在核心科目中按學生能力分組，再由老師調節課程內容及教材，支援不同學習需要，鼓勵試後檢討，認清學習上不足。因應校內不同國籍的學生各有升學和就業計劃，老師鼓勵學生報考國際認證的 Cambridge English Assessment、IGCSE、GCSE 和 GCE 考試，四位外籍英語老師除了參與日常教學工作，籌備校內英語活動外，亦會針對性為學生教授國際試的應試技巧，提升學習效能。

中華基督教青年會中學

地址：新界元朗天水圍天富苑 電話：2540 8650
創校年份：1961 年 傳真：2448 8763
學校類別：直資、男女 電郵：school@cymcass.edu.hk
校訓：敬神愛人 網址：https://www.cymcass.edu.hk/

學校網址



GoodSchool

