

2025/26 學年

為非華語學生提供的教育支援

學校支援摘要

學校名稱：中華基督教青年會中學

本校在2025/26學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下(如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料)：

- (1) 本校按非華語學生的學習進度和需要, 在2025/26學年採用以下方式加強支援他們的中文學習(可選多於一項)#:

☒ 聘請 2 名額外教師及 0 名教學助理(包括不同種族的助理), 以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

☒ 抽離學習

(年級: S1-S6)

分組／小組學習

(年級:_____)

☐ 增加中文課節

(年級:)

✓ 協作／支援教學

(年級: S1)

☒ 跨學科中文學習

(年級: S1-S3)

☒ 採用校本中國語文課程及／或經調適的學與教材料

(年級: S1-S6)

☐ 其他(請說明):

其他支援:

☒ 中文學習小組
(年級: S1-S3)

☒ 暑期銜接課程
(年級: S1-S3)

中文銜接課程
(年級:_____)

☒ 伴讀計劃
(年級: S1-S3)

☐ 朋輩合作學習
(年級:_____)

導讀學習
(年級:_____)

其他(請說明): _____

(2) 本校建構共融校園的措施包括(可選多於一項)#:

☒ 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項

☒ 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動(請說明):
文化日、專題講座

☒ 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流（例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務）（請說明）：

粵劇工作坊、中文科話劇表演、制服團隊、參觀及欣賞藝術展覽、球類及校隊訓練、學生會及社幹事、學生領袖訓練、職業導向及暑期工作體驗

等。

其他措施(請說明):

(3) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括(可選多於一項)#:

- ☐ 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
- ☒ 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度(包括中文學習), 並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性
- ☒ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- ☒ 其他措施(請說明):
巴基斯坦籍英語老師與非華語學生、學生家長溝通, 跟進及支援非華語學生在校的行為表現。

[#: 以上第(一)至第(三)部分所述的支援措施只供參考, 學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要, 以及學校的資源分配, 調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢, 請致電 25408650 與 佘國銓副校長 或 麥燕眉統籌老師聯絡。