



中華基督教青年會中學  
Chinese Y.M.C.A. Secondary School

**2025/26**

**高中選修科目**

*In GOD* | *Through GOD*  
**We TRUST** | **We SERVE**

---

## 1. 前言

中三升中四是學生一個十分重要的階段，中四選修科對學生有甚為深遠的影響，所以我們從中三、中四的課程設計及中四的選科過程中，也用了許多心思和人力物力，力求協助學生可以在個人興趣、能力和前途這三個選科的主要因素上，尋找平衡，為自己在中四選科上作出最明智的決定。

我們學校推行的高中學制，因時制宜，提供廣闊的課程，切合學生多元的能力、興趣和志向。自 2021/22 年開始，教育局倡議減少通識科的上課時數(此學科於同年改革課程，重新冠名為公民與社會發展科)，我們鼓勵中三成績較佳的學生修讀三個選修科，其他學生則修讀兩科。這樣不但可以擴闊學生的知識和學習經歷，亦可增加他們升讀大學的機會。

雖然我們中三課程的設計，已為同學提供了大部份中四選修科的基本認識，但因為科目較多，時間有限，定當未能完全反映香港中學文憑試的課程深度，以致部份學生在中四修讀時，頗為吃力，甚至後悔選錯科目。故此，為了增加學生修讀合適科目的準確性，我們的老師花了許多時間和努力，開設一個名為「**中三選修科試讀計劃**」，詳情列於本小冊子內。

我們深信如果同學們能夠積極用功參與此計劃及根據本小冊子中的建議作出選擇，定可大大提升修讀合適科目的準確性。

## 2. 香港中學文憑試簡介

香港中學文憑試採用水平參照模式匯報學生的表現，目標是以既定的表現準則，用不同的等級描述來反映考生所達到的水平。

每個等級描述具體說明考生考獲該等級的典型表現。換言之，考生考獲的成績等級是反映他的個人知識和技能，而不是比較他與別人的表現。這樣，不同的持份者能了解考生個人的水平及可知道怎樣才能達到一定的水平。

考生成績將以五個等級表示，其中第 5 級為最高，而第 1 級為最低。在第 5 級內，成績較佳的學生，可獲 5\*，成績最佳的考生，則可獲 5\*\*。表現低於第 1 級的，將會標示為「未能評級」。

香港八大院校已公佈 2025/26 學年大學學制入學的基本要求<sup>1</sup>，大部份的課程將會考慮考生在文憑試中的四個核心科目—中國語文、英國語文、數學、公民與社會發展科及 2 個選修科目的成績。

---

<sup>1</sup> 資料摘自 <http://www.jupas.edu.hk>

### 3. 我們的高中課程(2022/23 或以後)

我們根據學校的願景和使命、學生的興趣、能力和志向及大學的入學要求，提供一個均衡的高中課程。

香港的高中學制下，所有中三升中四的學生必須修讀四個核心科目，即中國語文、英國語文、數學及公民與社會發展科，以及在學校所提供的選修科目中，選擇 2 至 3 項選修科目。

為切合學生不同的需要、興趣和志向，我們為學生提供一個靈活和多元化的課程，當中包括 15 項選修科目。不同的科目組合總計多於 300 個，中四學生最多可修讀 3 個選修科目。以下是我們在 2025/26 學年高中課程的開設科目：

#### 3.1. 4 個核心科目 (必修科目)

|              |              |            |                   |
|--------------|--------------|------------|-------------------|
| 中國語文<br>(CN) | 英國語文<br>(EN) | 數學<br>(MA) | 公民與社會發展科<br>(CSD) |
|--------------|--------------|------------|-------------------|

#### 3.2. 15 個選修科目 (選修科目不少於 10 個學生，才會開設)

| 號碼 | 學習領域         | 科目         | 簡稱 |
|----|--------------|------------|----|
| 1  | 科學           | 生物         | BI |
| 2  |              | 化學         | CM |
| 3  |              | 物理         | PH |
| 4  | 語文           | 中國文學       | CL |
| 5  | 個人、社會<br>及人文 | 中國歷史       | CH |
| 6  |              | 經濟         | EC |
| 7  |              | 地理         | GE |
| 8  |              | 歷史         | HT |
| 9  |              | 旅遊與款待      | TS |
| 10 | 科技           | 企業、會計與財務概論 | BS |
| 11 |              | 健康管理與社會關懷  | HC |
| 12 |              | 資訊及通訊科技    | IT |
| 13 | 體藝           | 體育         | PE |
| 14 |              | 視覺藝術       | VA |
| 15 | 數學           | 數學延伸單元(二)  | M2 |

## 4. 中四選科表格

為了你們的子女能獲派心儀的科目，請填寫以下表格中的所有空格。

### 4.1. 表格：科目選擇的優先次序

請以數字 1 至 23 填寫優先次序。

|    |
|----|
| 樣本 |
|----|

(1 = 第一選擇；必須填寫所有 23 個選擇)

| 學習領域         | 科目               | 教學語言 |    | 次序<br>(填寫 1 至 23) |
|--------------|------------------|------|----|-------------------|
|              |                  | 英文   | 中文 |                   |
| 科學           | Biology          | ✓    |    |                   |
|              | 生物               |      | ✓  |                   |
|              | Chemistry        | ✓    |    |                   |
|              | 化學               |      | ✓  |                   |
|              | Physics          | ✓    |    |                   |
|              | 物理               |      | ✓  |                   |
| 語文           | 中國文學             |      | ✓  |                   |
| 個人、社會<br>及人文 | 中國歷史             |      | ✓  |                   |
|              | Economics        | ✓    |    |                   |
|              | 經濟               |      | ✓  |                   |
|              | Geography        | ✓    |    |                   |
|              | 地理               |      | ✓  |                   |
|              | History          | ✓    |    |                   |
|              | 歷史               |      | ✓  |                   |
|              | 旅遊與款待            |      | ✓  |                   |
| 科技           | BAFS             | ✓    |    |                   |
|              | 企業、會計與財務概論       |      | ✓  |                   |
|              | 健康管理與社會關懷        |      | ✓  |                   |
|              | ICT              | ✓    |    |                   |
|              | 資訊及通訊科技          |      | ✓  |                   |
| 體藝           | 體育               |      | ✓  |                   |
|              | Visual Arts 視覺藝術 | ✓    | ✓  |                   |
| 數學           | M2 數學延伸單元二       | ✓    | ✓  |                   |

## 5. 應用學習

### 5.1. 課程：

- 應用學習是高中課程的重要組成部分，著重實用的學習元素，與寬廣的專業或職業領域關連。
- 課程的課時為 180 小時，為期兩學年。
- 應用學習課程共分六個學習範疇：
  - 創意學習
  - 媒體及傳意
  - 商業、管理及法律
  - 服務
  - 應用科學
  - 工程及生產
- 家長及學生可透過以下二維碼參考 2027 公開試提供的應用學習科的課程。



### 5.2. 評核：

- 科目不設公開考試。
- 評估工作由有關課程提供機構執行，考評局則負調整評估成績及監察有關評估工作的質素。

### 5.3. 成績匯報：

- 乙類應用學習科目的評核工作由個別課程提供者負責。考生的成績會經由考評局審訂，並於香港中學文憑證書上匯報。
- 應用學習科目的成績匯報如下：

| 應用學習科目的成績      | 等同文憑試甲類科目的成績 |
|----------------|--------------|
| 達標             | 第 2 級        |
| 達標並表現優異 ( I )  | 第 3 級        |
| 達標並表現優異 ( II ) | 第 4 級        |

### 5.4. 考慮因素：

- 大學及個別課程對應用學習科的處理不一。不是每所大專院校視應用學習科等同甲類科目。
- 學生需在星期六自行到課程提供機構上課。出席率不足的學生將無法取得達標成績。

## 6. 中三選修科試讀計劃

6.1. 目的： 增加學生修讀中四選修科目的準確性。

6.2. 課程：

- 所有我們提供的中四選修科均開設自主學習試讀課程。
- 科任老師從香港中學文憑試的課程中選取最具代表性的課題設計課程，深化中三課程，延伸至文憑試要求。老師預製教學視頻，由淺入深提供分階段的學習材料，讓學生自學，而個別選修科可能設有評估。

## **7. 學生選修科目的分配**

- 7.1. 為了滿足大部分學生的興趣，我們會先收集學生修讀選修科的意向，設計來年選修科的科目組合。
- 7.2. 在完成試讀課程的評估後，學生可根據而編訂的科目組合遞交選修科的最終選擇。
- 7.3. 我們將依照中三學生在該學年的整體學業表現來排列名次，並採納教育局的建議來擬訂各科的評分比重。即中國語文、英國語文和數學科的評分比重為 3，其餘各科的評分比重則為 1。
- 7.4. 我們會按上述提及的排列名次及學生的能力、意願和前途編排選修科目給予學生。
- 7.5. 學生如在學業上表現卓越，才會獲分配 3 個選修科目，因為所有本地大學的基本入學要求只考慮 2 個選修科目的文憑試成績。

## **8. 學校在選修科目上開設的限制**

基於善用學校資源的原則，某選修科目不少於 10 個學生選讀，才會開設。此外，選修科目亦可能因技術或空間上的限制而未能開設。

## **9. 中四至中六選修科重要事項**

- 9.1. 學生必須在指定日期完成校本評核課業(尤其是視覺藝術科)，否則須退修該選修科。
- 9.2. 中四至中六期間，學生不可更改選修科目。
- 9.3. 學生只可以修讀的語言報考 HKDSE，不可更改。



## 10. 給同學們的小貼士

小心選科對實現你將來的事業理想有莫大影響，當中需要考慮的因素很多，若以冷靜的態度、具邏輯性的思維進行有計劃的步驟，你定能為自己作出一個明智的決定。

### 10.1. 計劃重點

整體來說，我們建議你所選的科目能夠：

- 使你發揮個人的興趣和能力；
- 使你獲取佳績；
- 使你邁向個人的前途目標。

### 10.2. 作個人明智決定的步驟

#### 1) 認清你個人的**前途**目標—對決定持開放態度

確保你現在所選讀的科目，能符合入讀心儀大學課程的要求。但無論你現在的決定如何，在你日後建立個人事業的路途上，將還是有無數的可能性。所以，「文理兼備」地平衡選修科目是十分重要的，惟有這樣，在你未來的日子，才可以在個人前途上有更多發展的機會。

#### 2) 選擇配合你**能力**和**興趣**的科目組合

- 考量你的能力 — 這些科目能讓你學有所成嗎？
- 考量你的興趣 — 這些科目能保持你的學習動力嗎？
- 你最喜歡哪些科目？你在哪些科目中有最好的表現？
- 考量你的技巧和興趣 — 每人都有不同的專長，有些人善於溝通、書寫創作和口語表達，有些人則善於計算和解難。

#### 3) 平衡選擇個人的興趣、能力和前途。

#### 4) 考慮別人的意見，可與父母、老師和熟悉你的人作商量。但切勿盲目跟從，更不應只為了與好同學一起修讀，便選擇某科目。

## 11. 父母可提供的幫助

家長能幫助子女的地方包括：

- 鼓勵你的子女細心思考、徵詢意見及學習**為自己的最終抉擇負責**。
- 鼓勵他/她因應個人的能力、興趣和前途作出選擇，而不是按性別或朋友的因素來作出抉擇。
- 鼓勵討論：聆聽你的子女的意見，和瞭解他/她對前途的看法。根據調查顯示，孩子重視父母所給予有關前途的意見，是超乎你所想像的。
- 鼓勵你的子女對未來持開放態度。雖然為前途訂下目標，能推動他/她的學習動機，但他/她往往需要時間去建立個人的目標。所以，擴闊選修科目的範疇，能在個人的前途上有更多改變的機會。

## 12. 本地大學一般入學要求<sup>2</sup>

學生須仔細考慮大學及學院的入學要求，才能作出明智的抉擇。香港各院校一般入學要求的比較，表列如下：

| 院校     | 一般入學要求 <sup>3</sup>   | 學院/課程的入學要求  |
|--------|---|-------------|
| 香港大學   | 英國語文 : 第 3 級<br>中國語文 : 第 3 級<br>數學 : 第 2 級<br>公民與社會發展科 : 達 標<br>2 個選修科目 : 第 3 級 | 2 科指定或非指定科目 |
| 香港科技大學 |   |             |
| 香港中文大學 |   |             |
| 香港城市大學 |   |             |
| 香港理工大學 |   |             |
| 香港浸會大學 |   |             |
| 嶺南大學   | 英國語文 : 第 3 級<br>中國語文 : 第 3 級<br>數學 : 第 2 級<br>公民與社會發展科 : 達 標<br>2 個選修科目 : 第 2 級 | 2 科指定或非指定科目 |
| 香港教育大學 |   |             |

<sup>2</sup> 資料摘自 <http://www.jupas.edu.hk>，一切資料以相關大學網頁公佈為準

<sup>3</sup> 個別課程或會有額外入學要求

### 13. 中三家長/中三學生須知

#### 13.1. 高中選科重要日子

| 時序                                    |   |
|---------------------------------------|---|
| 自 25/11/2024<br>(一)                   | 實行「中四選修科試讀計劃」(科本)   |
| 13/12/2024 (五)                        | 中三家長晚會 <ul style="list-style-type: none"><li>• 派發選科小冊子</li><li>• 派發中四選修科目意向表格</li></ul> |
| 10/02/2025 (一)<br>至<br>13/02/2025 (四) | 選科諮詢  |
| 14/02/2025 (五)                        | 收集中四選修科目意向表格  |
| 四月 2025<br>至<br>五月 2025               | 派發選修科目優先次序表格  |
| 五月 2025                               | 收集選修科目優先次序表格  |
| 七月 2025                               | 公佈選科結果<br>(期終考試後)   |

#### 13.2. 高中選修科目簡介短片

家長及學生可透過以下網頁/二維碼了解 15 個選修科目的詳情。

<https://sites.google.com/cymcass.org/admission-and-career-guidance/elective-subjects-briefing>

